

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA PJKR  
FIK UNY MEMILIH MENGIKUTI MATAKULIAH  
OLAHRAGA PILIHAN BOLATANGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Mustakim Putra Abi Bola  
09601244117

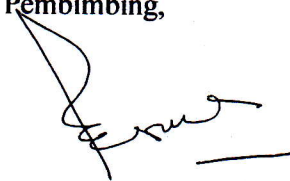
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
APRIL 2013**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR FIK UNY Memilih Mengikuti Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan” yang disusun oleh Mustakim Putra Abi Bola, NIM 09601244117 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 25 Maret 2013

Pembimbing,



Ermawan Susanto, M.Pd.

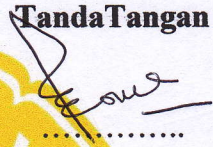
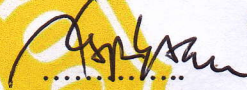
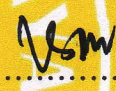
NIP. 19780702 200212 1 004



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR FIK UNY Memilih Mengikuti Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan” yang disusun oleh Mustakim Putra Abi Bola, NIM 09601244117 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 April 2013 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
Ermawan Susanto, M.Pd.	Ketua Penguji		18/4/13
Agus Susworo DM, M.Pd.	Sekretaris Penguji		17/4/13
Prof. Dr. Hari Amirulloh M.Pd.	Penguji I		17/4/13
Farida Mulyaningsih, M.Kes.	Penguji II		17/4/13

Yogyakarta, April 2013  
Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan,



Rumpis Agus Sudarko, M.S.  
NIP. 19600824 198601 1 001



## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR FIK UNY Memilih Mengikuti Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan* ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 Maret 2013

Yang Menyatakan,



Mustakim Putra Abi Bola

NIM. 09601244117



## MOTTO

*Impikan apa yang berani anda impikan,,, lakukan apa yang  
berani anda lakukan,,, dan jadilah apa yang berani anda  
inginkan,,,*

*Jalan menuju hidup bahagia adalah bagaimana cara kita agar  
bisa membahagiakan orang lain,,,*

*Kegagalan bukanlah pecundang karena hidup bukanlah final  
sepakbola,,,*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah.....seiring rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan dengan setulus hati untuk orang-orang yang paling kucinta dan kusayang.

- ❖ Bapakku Suranto dan Ibuku Sulastris tercinta yang telah membimbingku dari ketidaktahuanku menjadi tahu, memanduku saat aku tidak kuat berdiri, menuntunku saat aku tertatih dan selalu mendoakanku sehingga masih tetap tegar menghadapi cobaan hidup.
- ❖ Kakakku Suci dan adikku Cinta yang banyak memberikan dukungan dan kasih sayang, semoga aku bisa memberikan yang terbaik buat kalian.
- ❖ Iwan, Johan, Ardian, Rio, Keling, Lisna dan Eka yang telah membantuku selama sekripsi, Sahabat-sahabatku PJKR D 09, Serta teman-teman KKN-PPL SMP 3 Tempel.
- ❖ Orang-orang yang kusayang dan menyayangiku yang tidak bisa kusebutkan semua,, terima kasih untuk kalian semua...

# **FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA PROGRAM STUDI PJKR DALAM MEMILIH MATAKULIAH OLAHRAGA PILIHAN BOLATANGAN**

Oleh  
Mustakim Putra Abi Bola  
09601244117

## **Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa olahraga pilihan bolatangan mempunyai peminat yang paling banyak. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survai dengan teknik pengambilan datanya menggunakan angket. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa FIK program studi PJKR angkatan 2010 Universitas Negeri Yogyakarta yang mengikuti perkuliahan gerak dasar bolatangan sejumlah 195 mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan yakni faktor eksternal sebesar 58% lebih tinggi dari faktor internal yakni sebesar 42%. Secara rinci sebesar 30% yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan adalah peran dosen, 28% fasilitas, 16% rasa tertarik, 14% perhatian dan 12% dalah perilaku. Dengan demikian faktor yang sangat mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan adalah peran dosen.

*Kata kunci: minat belajar, latihan, dan prestasi.*



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR FIK UNY Memilih Mengikuti Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan”. Penulis sangat menyadari bahwa selesainya skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dorongan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ketua Jurusan POR PJKR atas persetujuannya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Bandi Utama M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberi bimbingan dan persetujuan selama ini.
4. Bapak Ermawan Susanto M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukanya yang padat telah memberikan arahan, masukan, saran, dorongan serta dengan sabar membimbing sehingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen, yang telah memberikan bimbingan dan Ilmu yang bermanfaat. Seluruh staf karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan pelayanan yang bagus untuk kelancaran penulisan skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu, atas saran, kritik dan bantuannya demi kelancaran skripsi ini.

Semoga bantuan baik bersifat moral maupun materil selama penelitian sehingga selesainya skripsi ini, dapat menjadi amal baik dan ibadah, serta mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT.

Dengan segala keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Yogyakarta, 25 Maret 2013

Penulis,

Mustakim Putra Abi Bola

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	 <b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Hakikat Minat .....	10
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat .....	14
3. Karakteristik Program Studi PJKR .....	16
4. Hakikat Pembelajaran Permainan Bolatangan .....	16
5. Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan .....	18
B. Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	20
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	 <b>22</b>
A. Desain Penelitian .....	22



1. Metode Penelitian .....	22
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	38
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Keterbatasan Penelitian .....	44
C. Saran- saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Rincian jumlah kelas yang mengambil matakuliah olahraga pilihan bolatangan.....	27
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	29
Tabel 3. Skor alternatif jawaban angket .....	29
Tabel 4. Persentase faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan .....	31
Tabel 5. Persentase indikator pada faktor Intern yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan berdasarkan total nilai keseluruhan .....	34
Tabel 6. Persentase indikator pada faktor Ekstern yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan berdasarkan total nilai keseluruhan .....	36

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Diagram batang faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan .....	32
Gambar 2. Diagram batang indikator pada faktor Intern yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan berdasarkan total nilai keseluruhan .....	35
Gambar 3. Diagram batang indikator pada faktor Ekstern yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan berdasarkan total nilai keseluruhan .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	49
Lampiran 2. Lembar Pengesahan .....	50
Lampiran 3. Pembimbing Skripsi .....	51
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	52
Lampiran 5. Data penelitian .....	55
Lampiran 6. Data Perfaktor.....	66
Lampiran 7. Daftar Presensi Mahasiswa.....	72
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	84

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Olahraga mempunyai peran yang penting dalam kehidupan manusia. Dalam kehidupan modern sekarang ini manusia tidak bisa dipisahkan dari kegiatan olahraga, baik untuk meningkatkan prestasi maupun kebutuhan dalam menjaga kondisi tubuh agar tetap sehat. Salah satu cabang olahraga yang digemari di kalangan masyarakat saat ini yaitu cabang olahraga bolatangan, karena olahraga ini dapat dilakukan oleh semua kalangan, baik laki-laki maupun perempuan.

Dengan olahraga dapat membentuk manusia yang sehat jasmani dan rohani serta mempunyai sifat disiplin dan akan terbentuk manusia yang berkualitas. Dalam usaha pembentukan generasi muda yang mampu menjadi tulang punggung penerus bangsa, pembinaan melalui olahraga sudah lama dipandang sebagai sarana yang paling berdaya guna dan berhasil. Karena pembangunan manusia pada hakikatnya menuju manusia Indonesia seutuhnya yang sehat jasmani dan rohani.

Kondisi manusia Indonesia yang sehat jasmani dan rohani dapat dicapai apabila manusia sadar dan mau melaksanakan gerakan hidup sehat melalui pendidikan jasmani dan olahraga. Oleh karena itu gerakan memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat perlu digencarkan di seluruh pelosok tanah air Indonesia. Dengan adanya gerakan tersebut, maka diharapkan akan muncul bibit-bibit olahragawan bermutu yang dapat dibina lebih lanjut.

Olahraga dilakukan tidak semata-mata untuk mengisi waktu luang atau hanya sekedar memanfaatkan fasilitas yang tersedia. Seperti dikemukakan oleh M. Sajoto (1988 : 10), bahwa ada 4 unsur dasar tujuan manusia melakukan kegiatan olahraga sekarang yaitu a) Olahraga untuk rekreasi, b) tujuan pendidikan, c) mencapai tingkat kesegaran jasmani tertentu, dan d) mencapai sasaran tertentu atau prestasi. Namun, olahraga juga dapat dikemas dalam sebuah proses pendidikan yang berguna untuk kemajuan dan perkembangan dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan jasmani merupakan suatu proses pendidikan seseorang yang dilakukan secara sadar dan sistematis dalam rangka pembentukan manusia Indonesia berkualitas berdasarkan Pancasila. Dengan mengikuti aktivitas jasmani dapat mengembangkan kemampuan berfikir, perubahan tingkah laku serta sikap yang menuju kepada pembentukan kepribadian yang harmonis. Hal-hal tersebut juga dapat dibentuk dengan permainan bolatangan, karena dengan permainan bolatangan tidak hanya sebatas melakukan permainan tetapi juga dapat melatih sikap kerjasama, disiplin, pantang menyerah, tanggung jawab, sportivitas dan lain-lain.

Agar dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dapat tercapai tujuan yang optimal, maka diperlukan juga seorang guru yang berkualitas. Guru pendidikan jasmani dan tentunya harus seseorang yang memang memiliki keahlian dalam bidang tersebut. Untuk menjadi seorang guru pendidikan jasmani yang berkualitas salah satunya harus menempuh pendidikan terlebih dahulu.

Pendidikan jasmani juga didesain sedemikian rupa sehingga dapat meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah baik ranah psikomotor, kognitif dan afektif bagi setiap siswa. Melihat betapa penting peran pendidikan jasmani tentu harus didukung dalam proses pembelajarannya. Banyak faktor yang mempengaruhi pembelajaran pendidikan jasmani agar dapat berjalan lancar, faktor – faktor tersebut antara lain: guru, siswa, kurikulum, sarana dan prasarana, tujuan, metode, dan lingkungan yang mendukung.

Kemandirian yang berbeda dari setiap siswa dalam proses pembelajaran juga sangat mempengaruhi pemahaman tentang materi yang disampaikan. Perbedaan ini biasanya akan memunculkan beberapa persoalan yang tidak dapat dipandang sebelah mata oleh seorang pendidik. Bagi siswa yang mudah dalam memahami dia tidak akan mengalami kesulitan yang berarti dalam pembelajaran, tetapi bagi siswa yang belum paham biasanya dia akan merasa minder dan malas untuk melakukan aktivitas pembelajaran.

Olahraga bolatangan merupakan salah satu olahraga yang saat ini dapat ditelusuri kebenaran sejarahnya dan telah berusia sangat tua. Pada zaman Yunani Kuno permainan bolatangan sudah dimainkan walaupun dengan peraturan dan bentuk permainannya masih sangat berbeda. Permainan "*Urania*" yang dimainkan oleh orang-orang Yunani kuno (yang digambarkan oleh Homer dan Odyssey) dan "*harpaston*" yang dimainkan oleh orang-orang Romawi yang bernama Claudius Galenus tahun 130 sampai 200 Masehi.

Di Jerman permainan bolatangan dikenal dengan "*Fangballspiel*" atau permainan "tangkap bola" yang diperkenalkan dalam sebuah lagu oleh penulis puisi Jerman bernama Walther von der Vgelweide (1170-1230). Sedangkan di Perancis seorang bernama Rabeilas (1494-1533) menggambarkan permainan bolatangan dengan; "mereka bermain bolatangan dengan menggunakan telapak tangan mereka".

Organisasi federasi bolatangan International Handball Federation (IHF) terbentuk pada tahun 1928, yaitu badan/ organisasi yang resmi mengatur bolatangan seluruh dunia. Sedangkan induk organisasi bolatangan yang mengatur di Asia yaitu AHF (Asian Handball Federation). Yang kemudian disusul dengan dibentuknya Perbotasi (Persatuan Bolatangan Seluruh Indonesia) yang berfungsi untuk mengatur jalannya olahraga bolatangan di Indonesia.

Permainan bolatangan adalah suatu permainan beregu yang dimainkan dengan cara melempar dan menangkap bola, serta menembakan bola ke gawang lawan. Dapat dimainkan oleh putra maupun putri, oleh semua orang dari segala usia. Bentuk permainan bola tangan dapat dikatakan merupakan gabungan permainan sepakbola dan bola basket.

Peralatan utama yang dibutuhkan untuk permainan bolatangan adalah satu buah bola dan dua buah gawang. Sehingga pada dasarnya permainan bola tangan adalah permainan yang sangat sederhana dan dapat dimainkan oleh semua orang. Karakteristik permainan bolatangan seperti halnya gerakan dalam kehidupan keseharian seperti berjalan, berlari, melompat, dan melempar.

Permainan bolatangan dimainkan dengan menggunakan satu atau dua tangan dengan bola sebagai alatnya. Bola tersebut boleh untuk dipantulkan, dilemparkan, atau ditembakkan. Tujuan dari permainan bolatangan ini yaitu memasukan bola ke gawang lawan sebanyak-banyaknya dan menjaga agar tim lawan tidak dapat memasukan ke gawang sendiri.

Permainan ini lebih tepat disebut sebagai kombinasi antara permainan sepak bola dan bola basket karena ketrampilan teknik dasar ketika memainkan bola dengan tangan lebih menyerupai teknik dasar permainan basket. Sedangkan lapangan permainannya memiliki bentuk-bentuk yang hampir mirip dengan lapangan sepak bola, terdiri dari gawang yang berjaring serta daerah-daerah yang dibatasi oleh peraturan yang membatasi ruang gerak pemain, termasuk mekanisme permainannya. Dalam pembelajaran bolatangan mencakup beberapa teknik dasar antara lain *warming-up*, *attacking*, *defencing*, dan *fast break exercis*.

Mahasiswa merupakan generasi muda yang mempunyai keahlian khusus dibidangnya, baik bidang sosiap politik, hukum, tekhnologi, maupun olahraga. UNY merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia yang mempunyai Fakultas Ilmu Keolahragaan yang terdiri dari beberapa program studi, seperti Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), Ilmu Keolahragaan (IKORA), Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO), dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Dimana program studi PJKR mempunyai matakuliah olahraga pilihan, seperti : sepak takraw, bolatangan, tenis lapangan, tenis meja, bulutangkis, bela diri dan lain-lain.

Matakuliah bolatangan adalah salah satu matakuliah olahraga pilihan yang ditawarkan kepada mahasiswa dengan permainan yang menyenangkan, dimana dalam permainan ini sangat berbeda cara bermainnya. Pergerakan dalam permainan bolatangan ini sangatlah berbeda dan cepat, harus tetap fokus dalam permainan bolatangan ini. Karena dalam permainan bolatangan terdapat perhitungan pada saat menguasai bola. Namun permainan ini belum terjadi dalam pembelajaran di sekolah-sekolah.

Pembelajaran permainan bolatangan yang dilakukan sangat menyenangkan bagi mahasiswa karena tidak membosankan dan selalu bergerak untuk melakukan pembelajaran. Matakuliah bolatangan dirancang agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam olahraga bolatangan. Materi perkuliahan meliputi: penguasaan teknik dasar (*dribbling*, *passing*, dan *shooting*), pengetahuan peraturan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan bolatangan seperti: mencetak angka, menciptakan dan menggunakan ruang, mencegah gol yang disampaikan secara metodik melalui kuliah praktik (Kurikulum FIK: 2009).

Perkuliahan bolatangan ini diharapkan mahasiswa dapat menguasai kompetensi dasar yang ada, seperti : mengetahui sejarah dan teknik dasar bolatangan, peraturan permainan dan perwasitan bolatangan, mampu memperagakan teknik-teknik dasar bolatangan, dan mampu mengetahui teknik-teknik menyerang dan bertahan. Kondisi sarana dan prasarana untuk perkuliahan bolatangan di FIK sangatlah memadai. Lapangan indoor dan outdoor yang standar yang akan memudahkan mahasiswa dalam bermain



bolatangan dan terdapat banyak bola untuk memudahkan mahasiswa dalam memperagakan ketrampilan teknik dasar permainan bolatangan. Dosen yang mengajar pun terkadang membuat minat mahasiswa menjadi besar untuk mengikuti perkuliahan ini.

Olahraga bolatangan adalah salah satu olahraga yang sangat diminati oleh mahasiswa program studi PJKR. Namun dengan banyaknya peminat dari mahasiswa tersebut, belum didukung dengan kapasitas pengajarnya. Karena dosen pengajar bolatangan belum sebanding dengan jumlah peminat mahasiswa yang cukup banyak terhadap olahraga bolatangan.

Dengan besarnya faktor minat mahasiswa program studi PJKR angkatan 2010 dalam mengambil matakuliah bolatangan, maka sudut pandang yang dihasilkan oleh mahasiswa tersebut akan tinggi. Tapi, terkadang dengan minat yang begitu besar, nilai pandangan yang dihasilkan terhadap bolatangan malah menjadi rendah. Jadi, faktor yang mempengaruhi mahasiswa itu sangat berpengaruh dalam mengambil matakuliah olahraga pilihan bolatangan.

Disini peneliti ingin mengetahui seberapa besar faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa prodi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan. Sejauh ini masih sedikit penelitian yang mengkaji minat mahasiswa terhadap olahraga pilihan bolatangan. Untuk itu peneliti tertarik meneliti faktor-faktor apa yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih mengikuti olahraga pilihan bolatangan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas, maka permasalahan yang muncul dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Jumlah mahasiswa yang berminat memilih olahraga bolatangan sangat banyak namun belum sebanding dengan jumlah pengajarnya.
2. Olahraga pilihan bolatangan mempunyai sudut pandang positif dan negatif bagi mahasiswa.
3. Belum diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa PJKR angkatan 2010 memilih olahraga pilihan bolatangan.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang disebutkan di atas, maka perlu pembatasan permasalahan supaya tidak lepas dari inti permasalahan sebenarnya, dan untuk keterbatasan peneliti baik waktu maupun biaya yang dikeluarkan. Dalam hal ini peneliti membatasi permasalahan pada faktor minat mahasiswa berdasarkan 2 faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan inti permasalahan dalam penelitian sebagai berikut : “Faktor-faktor apa yang mempengaruhi mahasiswa prodi PJKR FIK UNY memilih mengikuti matakuliah olahraga pilihan bolatangan angkatan tahun 2010?”.

## **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran seberapa besar faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR FIK UNY dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan pada angkata 2010.

## **F. Manfaat Penelitian**

Setiap hasil penelitian diharapkan bisa memberi manfaat bagi pengembangan ilmu dan teknologi, khususnya disiplin ilmu yang dijadikan obyek penelitian. Adapun manfaat yang diharapkan penulis dari penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis
  - a. Secara teori dapat digunakan menjadi masukan oleh mahasiswa PJKR untuk mengikuti matakuliah olahraga pilihan yang salah satunya olahraga bolatangan.
  - b. Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai salah satu wacana dalam bidang olahraga khususnya permainan bolatangan.
  - c. Bagi peneliti dapat mengetahui dan memahami tingginya faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam mengikuti olahraga pilihan bolatangan.

2. Secara Praktis

Sebagai masukan bagi prodi PJKR untuk mengambil langkah tepat supaya olahraga pilihan khususnya bolatangan dapat diminati oleh mahasiswa.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Teori**

##### **1. Hakikat Minat**

Minat merupakan salah satu unsur kepribadian yang memegang peranan dalam mengambil keputusan masa depan, ada beberapa pengertian tentang minat menurut para ahli. Menurut Sumardi Suryabrata (2004: 70), minat yaitu keadaan dalam pribadi seseorang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu. Timbulnya minat belajar disebabkan oleh berbagai hal, antara lain karena keinginan yang kuat untuk menaikkan martabat atau memperoleh pekerjaan yang baik serta ingin hidup bahagia.

Sedangkan minat menurut B. Suryobroto (1998 : 109), adalah kecenderungan dalam diri individu untuk tertarik pada suatu objek atau menyenangkan sesuatu objek. Sehingga apabila seseorang mempunyai rasa ketertarikan pada suatu objek maka seseorang tersebut akan senang mempelajari objek tersebut. Dengan demikian apabila seseorang memiliki minat yang besar cenderung menghasilkan prestasi yang tinggi.

Menurut Reber dalam Muhiddin (1988: 152), minat bukanlah istilah yang populer dalam psikologi hal ini disebabkan ketergantungannya terhadap berbagai faktor internal lainnya, seperti pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi, dan kebutuhan. Minat memberi pengaruh yang sangat besar terhadap aktivitas belajar. Jadi anak yang minatnya besar terhadap ilmu pengetahuan, maka ia akan lebih suka untuk mempelajarinya.

Sedangkan anak yang tidak mempunyai minat terhadap sesuatu, akan mengakibatkan ia tidak punya perhatian terhadapnya dan karena itu ia tidak akan berhasil dalam mempelajarinya. Seringkali dijumpai anak tidak mempunyai minat terhadap suatu mata pelajaran yang ada di sekolahnya, misal : *sejarah*. Tetapi guru yang pandai membangkitkan minat anak, akan membuat anak tersebut suka untuk mengikuti pelajaran sejarah. Jadi salah satu tuntutan guru adalah bahwa ia hendaknya dapat membangkitkan minat yang ada pada diri anak.

Untuk membangkitkan minat belajar siswa tersebut, banyak cara yang bisa digunakan. Menurut Syaiful (2011: 191), ada beberapa macam cara yang dapat dilakukan oleh guru untuk membangkitkan anak didiknya:

- a. Membandingkan adanya suatu kebutuhan pada diri anak didik, sehingga dia rela belajar tanpa adanya paksaan.
- b. Menghubungkan bahan pelajaran yang diberikan dengan pengalaman yang dimiliki anak didik.
- c. Memberikan kesempatan kepada anak didik untuk menyediakan lingkungan belajar yang kreatif dan kondusif.
- d. Menggunakan berbagai macam bentuk dan teknik mengajar dalam konteks perbedaan individual anak didik.
- e. Memberikan materi semenarik mungkin dan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.

Minat ada yang muncul dengan sendirinya, namun ada yang muncul karena dibangkitkan dengan sebuah usaha. Menurut Abror (1993 :112), minat atau interest bisa berhubungan dengan daya gerak yang mendorong kita cenderung atau merasa tertarik pada orang, benda atau kegiatan ataupun bisa berupa pengalaman yang efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu. Jadi ,minat dapat menjadi penyebab partisipasi dalam kegiatan.

Menurut Elizabeth (2004: 114), minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa saja yang mereka inginkan. Bila mereka melihat bahwa sesuatu akan menguntungkan, mereka merasa berminat. Ini kemudian mendatangkan kepuasan, bila kepuasan berkurang dan minatpun berkurang. Menurut Sujanto (2008 : 92), minat adalah suatu pemusatan perhatian yang tidak disengaja yang terlahir dengan penuh kemauannya dan yang tergantung dari bakat dan lingkungannya. Jadi minat muncul jika dirasakan menarik dan bermakna oleh individu.

Menurut Andi (1994 : 62), mengemukakan minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari suatu campuran dari perasaan, harapan, pendirian, prasangka, rasa takut, atau kecenderungan-kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu. Sedangkan minat menurut Slameto (2010: 182), adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu dari luar. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, maka semakin besar minatnya.

Anak didik yang memiliki minat terhadap subjek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut (Slameto, 2010: 182). Hal ini sesuai dengan pendapat yang mengatakan bahwa minat belajar yang besar akan menghasilkan prestasi yang tinggi, sebaliknya minat belajar yang kurang akan menghasilkan prestasi yang rendah (Dalyono, 2005: 56).

Dari berbagai pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa minat adalah kecenderungan pada diri seorang yang ditandai dengan adanya rasa senang terhadap obyek tertentu disertai dengan adanya pemusatan perhatian dan keinginan untuk terlibat aktif dalam obyek tersebut. Dalam konteks itulah diyakini bahwa minat mempengaruhi proses dan hasil belajar anak didik. Tidak banyak yang dapat diharapkan untuk menghasilkan prestasi belajar yang baik dari seorang anak yang tidak berminat untuk mempelajari sesuatu.

Dari berbagai ulasan diatas kita memperoleh kesan bahwa minat itu mengandung unsur-unsur : kognisi (menenal), emosi (perasaan), dan konasi (kehendak). Dan oleh sebab itu minat dapat dianggap sebagai respon yang sadar, sebab kalau tidak demikian maka minat tak akan mempunyai arti apa-apa. Unsur kognisi, dalam arti bahwa minat itu didahului oleh pengetahuan dan informasi mengenai objek yang dituju oleh minat tersebut. Unsur emosi, karena dalam partisipasi atau pengalaman itu disertai dengan perasaan tertentu (biasanya perasaan senang). Sedangkan unsur konasi merupakan kelanjutan dari kedua unsur tersebut yaitu yang diwujudkan dalam bentuk kemauan dan hasrat untuk melakukan suatu kegiatan, termasuk kegiatan yang diadakan disekolah. Jadi ketiga unsur tersebut sangat berkaitan antara satu dan lainnya dalam mempengaruhi minat seseorang.

## 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat menurut Crow and Crow dalam Gunarto (2007 : 7), adalah:

- a. Faktor pendorong dari dalam (*The factor inner urge*)  
Merupakan rangsangan yang datang dari lingkungan / ruang lingkup yang sesuai dengan keinginan / kebutuhan seseorang akan mudah menimbulkan minat : cenderung terhadap belajar, dalam hal ini seseorang memiliki hasrat ingin tahu terhadap ilmu pengetahuan.
- b. Faktor motif sosial (*The factor of social motif*)  
Adalah minat seseorang terhadap objek / suatu hal, disamping itu hal tersebut dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri manusia juga dipengaruhi oleh motif sosial, misalnya : seseorang berminat pada prestasi tertinggi agar mendapatkan status sosial yang lebih tinggi pula.
- c. Faktor emosi (*Emosional factor*)  
Faktor perasaan dan emosi mempunyai pengaruh terhadap subjek, misalnya : perjalanan sukses yang dipakai seseorang dalam sesuatu kegiatan tertentu dapat membangkitkan perasaan senang dan dapat menambah semangat / kuatnya minat dalam kegiatan tersebut.

Menurut Haditono dalam Subekti (2007 : 8), minat dipengaruhi oleh faktor :

- a. Faktor dari dalam (internal) yaitu berarti suatu perbuatan memang diinginkan karena seseorang senang melakukannya. Disini minat muncul atau berasal dari diri orang itu sendiri. Orang senang melakukan perbuatan itu demi perbuatan itu sendiri. Seperti : rasa senang, mempunyai perhatian lebih, semangat, motivasi emosi.
- b. Faktor dari luar (eksternal) bahwa suatu perbuatan dilaksanakan atas dorongan / pelaksanaan dari luar. Orang melakukan perbuatan itu karena mereka di dorong / dari luar. Seperti : lingkungan, orang tua, guru.



Menurut Abror (1993 : 112), bahwa minat mengandung unsur-unsur sebagai berikut:

- a. Kognisi (menenal)  
Minat itu didahului oleh pengetahuan dan informasi mengenai objek yang dituju oleh minat tersebut.
- b. Emosi (perasaan)  
Unsur emosi, karena dalam partisipasi atau pengalaman itu disertai dengan perasaan tertentu (biasanya perasaan senang).
- c. Konasi (kehendak)  
Merupakan kelanjutan dari kedua unsur tersebut yaitu yang diwujudkan dalam bentuk kemauan dan hasrat untuk melakukan suatu kegiatan, termasuk kegiatan yang diselenggarakan di sekolah.

Dari beberapa pendapat diatas dapat didefinisikan unsur-unsur minat sebagai berikut :

- a. Adanya kecenderungan untuk kebutuhan dalam jiwa seseorang (unsur kognitif)
- b. Adanya pemusatan perhatian individu
- c. Adanya rasa senang pada individu, baik keinginan untuk mengetahui, melaksanakan maupun membuktikan lebih lanjut.
- d. Adanya pemusatan pikiran, perasaan, dan kemauan atau pemusatan perhatian terhadap suatu objek tersebut menarik perhatian.

Berdasarkan identifikasi unsur dan faktor yang mempengaruhi minat dapat disimpulkan bahwa minat adalah merupakan kecenderungan dalam individu untuk tertarik pada suatu objek, aktivitas, dan merasa senang untuk terlibat dalam aktivitas tersebut yang dilakukan dengan kesadaran diri sendiri. Minat sangat penting peranannya dalam kehidupan anak, jadi minat yang membantu penyesuaian pribadi anak perlu dipupuk.

### **3. Karakteristik Program Studi PJKR**

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) menurut kurikulum FIK (2009 : 7), ditinjau dari segi filosofi mempunyai visi untuk menciptakan tenaga pendidikan jasmani dan olahraga yang unggul secara moral, fisik, intelektual, mental dan sosial. Selanjutnya dijelaskan dalam kurikulum FIK 2009 bahwa PJKR juga memiliki misi sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran yang mendukung penguasaan ilmu dan ketrampilan dalam bidang penjas.
- b. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga yang mendukung pengembangan dibidang penjas.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung pengembangan dan sosialisasi dibidang penjas.
- d. Mengembangkan IPTEK dalam pendidikan dan pengajaran.
- e. Menumbuhkan suasana akademis yang kondusif dalam berbagai kegiatan yang bersifat akademis.
- f. Mengembangkan kemampuan mahasiswa melalui berbagai kegiatan penalaran, minat dan bakat dan kesejahteraan.

### **4. Hakikat Pembelajaran Permainan Bolatangan**

Menurut Agus (2000 : 6) bolatangan bisa diartikan sebagai permainan beregu yang menggunakan bola sebagai alatnya, yang dimainkan dengan menggunakan satu atau kedua tangan. Bola tersebut boleh dilemparkan, dipantulkan, diumpankan, atau ditembakkan. Tujuan dari permainan ini adalah memasukan bola sebanyak-banyaknya ke gawang

lawan dan mencegah agar tim lawan tidak dapat memasukan bola ke gawang sendiri.

Menurut Agus (2000: 8) olahraga ini telah dimainkan di lebih dari 120 negara. Bolatangan adalah olahraga dinamis yang membuat badan kita menjadi terlatih, bersemangat dan berakal, dan melatih pemain untuk bekerja sama sebagai sebuah tim. Olahraga ini dapat membantu dan menjaga agar tubuh kita tetap bugar dan sehat. Dengan kontak fisik, tanpa batas pergantian pemain, dan tembakan ke gawang mampu mencapai kecepatan 100 km/jam, olahraga ini memunculkan rasa senang dalam setiap pertandingannya, dan olahraga ini sangat-sangat cepat.

Bolatangan dapat dibedakan menjadi dua permainan. Yang pertama adalah permainan bola tangan yang terdiri dari 11 pemain yang biasanya dilaksanakan dilapangan terbuka dan bola tangan yang terdiri dari 7 pemain yang lebih cocok untuk dimainkan di dalam ruangan. Bolatangan merupakan kegiatan fisik yang cukup kaya struktur pergerakannya. Dilihat dari taksonomi gerak umum, bolatangan dapat secara lengkap diwakili oleh gerak-gerak dasar yang membangun pola gerak yang lengkap, dari mulai gerak lokomotor, nonlokomotor sekaligus manipulatif.

Bolatangan termasuk permainan olahraga yang mengandalkan ketrampilan terbuka (*open skill*). Maksudnya, bolatangan dimainkan dalam lingkup yang tidak mudah diduga, selalu dapat berubah-ubah setiap waktu. Pengenalan pembelajaran olahraga bolatangan mencakup beberapa teknik dasar yang hampir sama dengan teknik dasar bolabasket.

Beberapa teknik dasar yang ada dalam permainan bolatangan, seperti: *warming-up*, *attacking*, *defencing*, dan *fast break exercise*. *Warming-up* atau pemanasan digunakan sebagai bentuk awal persiapan untuk mengikuti aktivitas permainan bolatangan. *Attacking* merupakan tindakan terakhir dan terpenting dalam permainan bolatangan. Berikut ini adalah prinsip menembak dalam permainan bolatangan : memiliki keyakinan diri, memiliki kemampuan untuk menjaga keseimbangan dan pergerakan badan, dan pandai untuk mencari ruang tembak. *Defence* yakni pergerakan untuk menutup atau bertahan dari serangan lawan. Dan yang terakhir *fast break exercise* atau sering disebut dengan serangan balik cepat merupakan upaya untuk mencetak gol dengan memanfaatkan penguasaan bola setelah pemain lawan melakukan penyerangan.

Dengan teknik dasar seperti itulah permainan bolatangan disebut kombinasi antara permainan sepak bola dan bolabasket. Dimana dalam olahraga ini menggunakan teknik *passing*, *dribbling*, dan *shooting* dalam permainannya. Dan lapangan yang mirip dengan lapangan sepak bola.

## **5. Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan**

Dalam prodi S1 PJKR mahasiswa nantinya dituntut untuk dapat menyelesaikan studinya dengan jumlah SKS yang telah ditetapkan. Untuk jumlah kebulatan studi di prodi S1 PJKR sejumlah 144 SKS dengan perincian : 24 SKS matakuliah universitas, 17 SKS matakuliah kependidikan, 45 matakuliah fakultas, 27 SKS matakuliah jurusan, dan 5 matakuliah program studi (FIK : 2009 : 6).

Jadi, matakuliah olahraga bolatangan merupakan matakuliah olahraga pilihan yang harus ditempuh oleh mahasiswa. Olahraga bolatangan merupakan matakuliah keahlian. Adapun cabang olahraga lain yang ditawarkan adalah sebagai berikut : bulu tangkis, tenis lapangan, sepak takraw, tenis lapangan, tenis meja, dan lain sebagainya. Keinginan mahasiswa untuk memilih olahraga pilihan bolatangan disebabkan karena adanya harapan-harapan dari mahasiswa untuk dapat memahami dan menguasai teknik-teknik dasar permainan bolatangan, dan ingin mengenal lebih dalam lagi tentang permainan bolatangan, keinginan untuk menambah pengalaman, keinginan untuk mendapat nilai yang baik.

## **B. Penelitian Yang Relevan**

1. Penelitian yang dilakukan oleh Wakiyo (2011) yang berjudul “Minat Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus II Kecamatan Samigaluh Terhadap Ekstrakurikuler Bola voli Tahun Pelajaran 2010/2011. Minat disini dipengaruhi oleh dua faktor yaitu : Intrinsik dan Ekstrinsik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan survey, sedangkan teknik pengambilan datanya dengan menggunakan angket yang diisi oleh siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri Se-Gugus II Kecamatan Samigaluh Kulon Progo sebanyak 20 siswa. Hasil dari penelitian ini adalah : siswa yang sangat berminat terhadap ekstrakurikuler bola voli kategori sangat tinggi sebesar 5%, kategori tinggi sebanyak 15%, kategori sedang sebanyak 55%, kategori rendah

sebanyak 15% dan kategori sangat rendah 10%. Dengan hasil demikian dapat diartikan bahwa minat siswa kelas V SD Negeri Se-Gugus II Kecamatan Samigaluh secara umum masuk kategori sedang.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Tri Utomo (2012) yang berjudul “Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi PJKR Dalam Memilih Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan survey, sedangkan teknik pengambilan datanya dengan menggunakan angket yang diisi oleh mahasiswa yang mengikuti olahraga pilihan bolatangan. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi PJKR angkatan tahun 2009 yang memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan. Hasil dari penelitian ini perfaktor yang mempengaruhi adalah faktor peran dosen sebesar 30%, faktor fasilitas sebesar 29%, faktor rasa tertarik sebesar 14%, faktor perilaku sebesar 14%, dan yang paling rendah adalah faktor perhatian sebesar 13%.

### **C. Kerangka Berfikir**

Berdasarkan kajian teoritik minat merupakan kecenderungan dalam diri individu untuk memikirkan, merasa senang terhadap suatu objek serta menunjukkan perhatian dan mempunyai keinginan untuk terlibat dalam suatu objek tersebut. Minat adalah wujud yang tidak tampak pada diri seseorang dan tidak dapat diamati secara langsung, namun dalam minat ini yang menjadi

penelitian adalah gejala dalam sikap perbuatan dan tingkah laku seseorang terhadap objek yang diamatinya.

Minat merupakan salah satu unsur yang sangat berperan dalam diri seorang mahasiswa untuk mencapai tujuan yang diinginkannya. Minat mahasiswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kecenderungan yang ada pada diri mahasiswa untuk merasa tertarik pada olahraga permainan bolatangan yang menyebabkan giat melakukan sesuatu yang telah menarik minatnya. Rasa ketertarikan tersebut dapat muncul dari diri sendiri dan dari faktor dari luar yang mendorong diri mahasiswa untuk memilih olahraga pilihan permainan bolatangan.

Dengan demikian adanya minat mahasiswa untuk memilih olahraga pilihan permainan bolatangan akan berpengaruh terhadap perkembangan prestasi yang diraih.

Berdasarkan kajian pustaka yang dikutip oleh Subekti (2007: 8) diatas, maka dapat disimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi minat ada 2, yaitu :

1. Faktor intern
  - a. Rasa tertarik
  - b. Perhatian
  - c. Perilaku
2. Faktor ekstern
  - a. Fasilitas
  - b. Peran dosen

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Desain Penelitian**

#### **1. Metode Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif tentang faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa prodi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan. Menurut Sugiyono (2009 : 147), penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey. Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 83), studi survey adalah salah satu pendekatan penelitian yang pada umumnya digunakan untuk pengumpulan data yang luas dan banyak. Penelitian ini menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa prodi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang berupa angket. Dimana angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dapat dijawabnya (Sugiyono, 2009 : 142).

#### **2. Waktu dan Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di GOR UNY Yogyakarta dan sekitar, tepatnya di FIK UNY jurusan PJKR angkatan 2010 dan dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2013.



## **B. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 96), mengatakan bahwa variabel adalah segala yang akan menjadi obyek penelitian atau apa saja yang menjadi titik perhatian dari suatu penelitian. Sedangkan menurut Sudjana (2000:11), variabel adalah ciri-ciri atau karakterestik dari individu, objek, peristiwa yang nilainya bisa berubah-ubah. Ciri-ciri tersebut memungkinkan untuk dilakukan pengukuran baik secara kualitatif maupun kuantitatif.

Berdasarkan pada pengertian variabel diatas maka variabel dalam penelitian ini hanya ada satu variabel yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa prodi PJKR memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan. Untuk mengetahui seberapa besar minat mahasiswa prodi PJKR dalam mengiukti matakuliah bolatangan yaitu dengan metode survei dengan cara memberikan lembar angket satu persatu ke mahasiswa yang bersangkutan, dan setelah diisi menyerahkan kembali lembar angket untuk selanjutnya dianalisis oleh peneliti. Dalam penelitian ini, minat mahasiswa yang terdiri dari 3 faktor yaitu rasa tertarik, perhatian, perilaku, yang diukur dengan menggunakan angket yang disebarkan oleh responden dengan jawaban “Setuju”, “Tidak Setuju”, “Sangat Setuju”, dan “Sangat Tidak Setuju”.

## **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

### **1. Populasi Penelitian**

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka

penelitiannya merupakan peneliti populasi. Studi atau penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus (Suharsimi Arikunto, 2002 : 108). Dalam penelitian ini penulis mengambil populasi semua mahasiswa prodi PJKR angkatan 2010 FIK UNY yang mengikuti olahraga pilihan bolatangan sejumlah 195 mahasiswa.

## 2. Sampel Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto ( 1993: 107 ) sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dinamakan penelitian sampel apabila kita bermaksud untuk menggeneralisaikan hasil penelitian sampel. Yang dimaksudkan menggeneralisasikan adalah mengangkat kesimpulan penelitian sebagai sesuatu yang berlaku bagi populasi.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *total sampling* yaitu dengan meneliti semua sampel yang ada pada populasi. Dalam penelitian ini maka sampel yang digunakan sebesar 195 responden. Sesuai pendapat Suharsimi Arkunto ( 1993 : 107 ), apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi, jika jumlah subyeknya besar, dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih, tergantung dari kemampuan peneliti dilihat dari :

- a. Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga dan dana.
- b. Sempit luasnya wilayah dari setiap subyek, karena hal tersebut menyangkut banyak sedikitnya data.
- c. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti. Untuk penelitian yang resikonya besar, apabila sampel besar, hasilnya akan lebih baik.

## **D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Instrumen**

Menurut Sugiyono (2009 : 98), instrumen penelitian adalah alat-alat atau tes yang akan digunakan untuk mengumpulkan data guna mendukung dalam keberhasilan penelitian. Data yang terkumpul akan digunakan untuk menjawab masalah dalam penelitian dan untuk menguji hipotesis penelitian. Menurut Surisno Hadi (1991 : 7-8), ada tiga langkah pokok yang harus diperhatikan dalam menyusun instrumen angket yang berupa butir-butir pertanyaan yang harus diisi oleh responden, yaitu: (a) mendefinisikan konstruk, (b) menyidik faktor, (c) menyusun butir pernyataan.

Instrumen yang dipergunakan sebelumnya tidak diuji cobakan kepada sampel, hal ini dikarenakan instrumen ini sudah pernah diuji kesahihannya oleh Tri Utomo (2012: 28-31). Hasil validitas yang diperoleh dari uji coba instrumen yang terdiri dari 40 item pernyataan, 8 item dinyatakan gugur. Sedangkan uji reliabilitas instrumen memiliki tingkat reliabilitas (*Alpha Cronbach*) sebesar 0,745 sehingga, penelitian ini memiliki tingkat reliabilitas kategori sedang.

Instrumen diperlukan agar pekerjaan yang dilakukan lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga data lebih mudah diolah. Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuisioner. Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 124), menyatakan angket atau kuisioner adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan

yang digunakan untuk memperoleh informasi sampel dalam arti laporan pribadinya, atau hal-hal ia ketahui.

Angket dibedakan ke dalam 3 jenis, yaitu : angket berstruktur (tertutup), angket setengah berstruktur (setengah tertutup), dan yang terakhir angket terbuka. Pertanyaan berstruktur dibuat dengan pertimbangan untuk menghimpun data kuantitatif. Pertanyaan setengah berstruktur dibuat dengan pertimbangan untuk menghimpun data kuantitatif, menghimpun data kualitatif, dan memberi keleluasaan terbatas kepada responden. Pertanyaan terbuka dimaksudkan untuk mendapatkan data kualitatif dan memberi keleluasaan penuh kepada responden.

Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 125-126), keuntungan menggunakan angket adalah sebagai berikut :

- a. Tidak memerlukan kehadiran peneliti
- b. Dapat dibagi secara serentak kepada responden.
- c. Dapat dijawab oleh responden sesuai dengan kecepatannya masing-masing, dan menurut waktu senggang responden.
- d. Dapat dibuat anonim sehingga responden bebas jujur dan tidak malu untuk menjawab.
- e. Pertanyaannya dibuat sama untuk masing-masing responden.

Sedangkan kelemahannya menggunakan angket dalam penelitian adalah sebagai berikut :

- a. Responden dalam menjawab sering tidak teliti sehingga ada yang terlewatkan.

- b. Seringkali sukar untuk dicari validitasnya.
- c. Walaupun anonim kadang responden sengaja memberikan jawaban yang tidak jujur.
- d. Sering tidak kembali jika dikirim melalui pos.
- e. Waktu pengembaliannya tidak bersamaan.

## 2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar angket yang dibagikan oleh peneliti. Angket yang digunakan merupakan jenis angket tertutup dengan alternatif jawaban menggunakan modifikasi analisis *skala likert*. Alasan menggunakan skala ini karena dengan skala ini akan menilai ketunggalan dimensi artinya, skala sebaiknya hanya mengukur satu dimensi saja dari variabel yang memiliki beberapa dimensi. Setiap pertanyaan yang dijawab “Sangat Setuju” diberi skor 4, jawaban “Setuju” diberi skor 3, jawaban “Tidak Setuju” diberi skor 2, dan jawaban “Sangat Tidak Setuju” diberi skor 1.

**Tabel 1.** Rincian jumlah kelas yang mengambil matakuliah olahraga pilihan bolatangan.

No.	Kelas	Jumlah
1.	Kelas A	43
2.	Kelas B	35
3.	Kelas C	35
4.	Kelas D	34
5.	Kelas E	48
Jumlah		195

Penskoran digunakan dengan menggunakan skala *Likert*. Menurut Sutrisno Hadi (1991 : 19), skala *likert* merupakan skala yang berisi lima tingkat jawaban mengenai kesetujuan responden terhadap statemen atau pernyataan yang dikemukakan mendahului opsi jawaban yang disediakan.

Modifikasi skala *Likert* dimaksudkan untuk menghilangkan kelemahan yang dikandung oleh skalalima tingkat, modifikasi skala likert meniadakan kategori jawaban yang di tengah berdasarkan tiga alasan yaitu : (1) kategori tersebut memiliki arti ganda, biasanya diartikan belum dapat memutuskan atau memberikan jawaban, dapat diartikan netral, setuju tidak, tidak setujupun tidak, atau bahkan ragu-ragu. (2) tersedianya jawaban di tengah itu menimbulkan kecenderungan menjawab ke tengah. (3) maksud kategori 1-2-3-4 adalah terutama untuk melihat kecenderungan pendapat responden, ke arah besar kecilnya hambatan yang dirasakan rponden dalam pembelajaran akuatik.

Maka dalam penelitian ini dengan menggunakan empat alternatif jawaban, yaitu: 1 (sangat setuju), 2 (setuju), 3 (tidak setuju), 4 (sangat tidak setuju). Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomenal sosial. Responden dapat memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang disesuaikan dengan keadaan subjek.

Dalam penelitian ini terdapat dua pernyataan yaitu, pernyataan positif dan pernyataan negatif. Pernyataan positif yaitu pernyataan yang mendukung suatu gagasan dalam kuisisioner yang mencakup variabel yang diperlukan. Sedangkan pernyataan negatif mirip pernyataan yang tidak mendukung suatu

gagasan tersebut. Skor untuk setiap alternatif jawaban pada pertanyaan positif (+) dan pertanyaan negatif (-). Guna memberi gambaran mengenai angket yang akan dipakai dalam penelitian ini, maka disajikan kisi-kisi pada tabel berikut ini :

**Tabel 2.** Kisi-kisi Angket Penelitian Tri Utomo (2012: 27)

Variabel	Faktor	Indikator	Butir Pertanyaan	Jumlah
Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR FIK UNY Memilih Mengikuti Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan	Intern	Rasa Tertarik	1, 2*, 3, 4, 5	5
		Perhatian	6, 7, 8, 9	4
		Perilaku	10, 11*, 12, 13*, 14	5
	Ekstern	Fasilitas	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	9
		Peran Dosen	24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	9
Jumlah				32

\*Adalah Point Negatif

Responden dapat memilih salah satu dari keempat alternatif jawaban yang disesuaikan dengan keadaan subjek. Skor untuk setiap alternatif jawaban pada pertanyaan positif (+) dan pertanyaan negatif (-).

**Tabel 3.** Skor alternatif jawaban angket

Alternatif Jawaban	Jenis Pertanyaan	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

## E. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis data yang dalam penelitian adalah analisis deskriptif dengan persentase. Statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku umum.

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Untuk mencari besarnya frekuensi relatif (persentase) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Angka Persentase (%)

F: Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N: Jumlah subjek/ banyaknya individu



## BAB IV HASIL PENELITIAN

### A. Hasil Penelitian

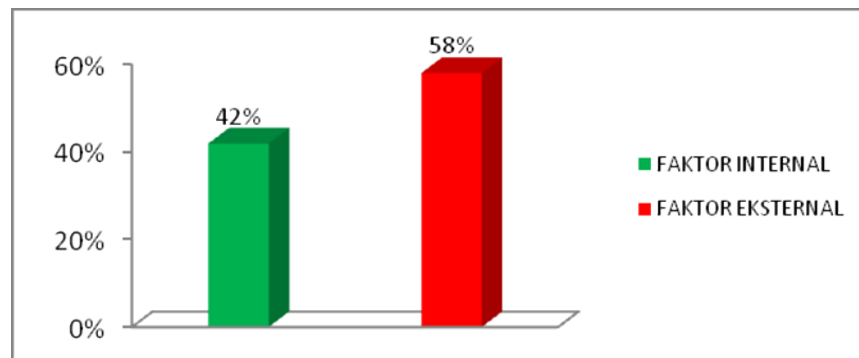
Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, sehingga keadaan obyek akan digambarkan sesuai dengan data yang diperoleh. Dari hasil penelitian tentang faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan, perlu dideskripsikan secara keseluruhan maupun secara masing-masing dari faktor-faktor maupun indikator yang mendasari mahasiswa program studi PJKR angkatan 2010 dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan. Dari gambaran ini dapat diketahui distribusi frekuensi dari data penelitian yaitu mengenai faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan.

Setelah data penelitian terkumpul dilakukan analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase menggunakan bantuan komputer program *microsoft excel*. Dari analisis data yang telah dilakukan diperoleh skor total sebesar 18.784. Tabel 4 merupakan perhitungan persentase faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan.

**Tabel 4.** Persentase faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan.

No	Faktor	Jumlah Skor	Persentase
1	Intern	7879	42%
2	Ekstern	10905	58%
Jumlah		18784	100%

Secara keseluruhan, diperoleh skor total sebesar 18.784, skor total pada faktor intern sebesar 7.879 dan skor total pada faktor ekstern sebesar 10.905, skor terendah (minimum) 68, skor tertinggi (maximum) 113, rerata (mean) 96,32, nilai tengah (median) 97,00, nilai yang sering muncul (modus) 101 dan standar deviasi (SD) 7,67. Setelah dijumlah menggunakan rumus, hasil yang diperoleh bahwa faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan faktor Intern adalah sebesar 42%. Sedangkan yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bola tangan faktor Ekstern sebesar 58%. Apabila digambarkan dalam bentuk diagram batang, berikut gambar diagram batang yang diperoleh:



**Gambar 1.** Diagram batang faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan.

Secara rinci berikut akan dideskripsikan data mengenai masing-masing faktor dan indikator yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan.

## 1. Faktor Intern

Faktor intern merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan. Pada penelitian ini, faktor Intern terdiri dari 3 indikator yaitu rasa tertarik, perhatian dan perilaku. Dalam penelitian ini faktor intern dijabarkan ke dalam 14 item pertanyaan. Dari 14 butir pertanyaan tersebut telah di uji validitas, dan telah dinyatakan valid dan layak untuk digunakan sebagai instrumen penelitian faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan.

Hasil penelitian memperoleh nilai faktor intern sebesar 7.879 skor terendah (minimum) 34, skor tertinggi (maximum) 48, rerata (mean) 40,45 , nilai tengah (median) 40 , nilai yang sering muncul (modus) 40 dan standar deviasi (SD) 2,44 dapat diartikan bahwa faktor intern mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan sebesar 42% yang terdiri dari nilai indikator rasa tertarik sebesar 3.087 , nilai indikator perhatian sebesar 2.568 dan nilai indikator perilaku sebesar 2.224. Selanjutnya data dihitung sesuai dengan rumus yang telah ditentukan dan diperoleh hasil persentase dari nilai total keseluruhan yaitu sebesar 16% untuk indikator rasa tertarik, 14% untuk indikator perhatian dan sebesar 12% untuk indikator perilaku. Tabel 5 merupakan persentase indikator pada faktor intern yang

mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan berdasarkan total nilai keseluruhan.

**Tabel 5.** Persentase indikator pada faktor Itern yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan berdasarkan total nilai keseluruhan.

No.	Faktor Itern	Skor	Persentase
1	Rasa Tertarik	3087	16%
2	Perhatian	2568	14%
3	Perilaku	2224	12%
Jumlah		7879	42%

Berikut juga akan dijelaskan deskripsi data berdasarkan indikator yang mendasari minat mahasiswa berdasar faktor intern.

a. Rasa Tertarik

Dari analisis data dalam indikator rasa tertarik diperoleh skor sebesar 3087 skor terendah (minimum) 12, skor tertinggi (maximum) 19, rerata (mean) 15,83 , nilai tengah (median) 16 , nilai yang sering muncul (modus) 17 dan standar deviasi (SD) 1,51. Dapat diartikan bahwa indikator rasa tertarik mempengaruhi mahasiswa prodi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan sebesar 16%.

b. Perhatian

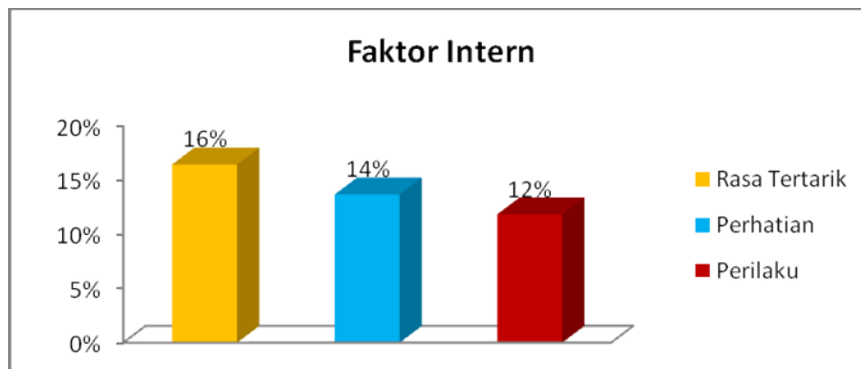
Dari analisis data dalam indikator perhatian diperoleh skor sebesar 2.568 skor terendah (minimum) 10, skor tertinggi (maximum) 16, rerata (mean) 13,16 , nilai tengah (median) 13 , nilai yang sering muncul (modus) 13 dan standar deviasi (SD) 1,40. Dapat diartikan bahwa

indikator perhatian mempengaruhi mahasiswa prodi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan sebesar 14%.

c. Perilaku

Dari analisis data dalam indikator perilaku diperoleh skor sebesar 2.224 skor terendah (minimum) 7, skor tertinggi (maximum) 15, rerata (mean) 11,45 , nilai tengah (median) 11 , nilai yang sering muncul (modus) 11 dan standar deviasi (SD) 1,36. Dapat diartikan bahwa indikator perhatian mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan sebesar 12%.

Apabila digambarkan dalam bentuk diagram batang, berikut gambar diagram batang yang diperoleh:



**Gambar 2.** Diagram batang indikator pada faktor Intern yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan berdasarkan total nilai keseluruhan.

## 2. Faktor Ekstern

Faktor ekstern merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan. Faktor Ekstern terdiri dari 2 indikator yaitu indikator

tentang fasilitas dan indikator tentang peran dosen, dan telah dinyatakan valid dan layak untuk digunakan sebagai instrumen penelitian faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan.

Hasil penelitian memperoleh nilai faktor Ekstern sebesar 10.905 skor terendah (minimum) 31, skor tertinggi (maximum) 70, rerata (mean) 55,92 , nilai tengah (median) 57, nilai yang sering muncul (modus) 62 dan standar deviasi (SD) 6,79 dapat diartikan bahwa faktor ekstern yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan sebesar 58% yang terdiri dari nilai indikator fasilitas sebesar 5.168 dan nilai indikator peran dosen sebesar 5.737. Selanjutnya data dihitung sesuai dengan rumus yang telah ditentukan dan diperoleh hasil persentase dari nilai total keseluruhan yaitu sebesar 28% untuk indikator fasilitas, dan sebesar 30% untuk indikator peran dosen. Tabel 6 merupakan persentase indikator pada faktor Ekstern yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan berdasarkan total nilai keseluruhan.

**Tabel 6.** Persentase indikator pada faktor Ekstern yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan berdasarkan total nilai keseluruhan.

No	Faktor Ekstern	Nilai	Persentase
1	Fasilitas	5168	28%
2	Peran Dosen	5737	30%
Jumlah		10905	58%

Berikut juga akan dijelaskan deskripsi data berdasarkan indikator yang mendasari minat mahasiswa berdasar faktor ekstern.

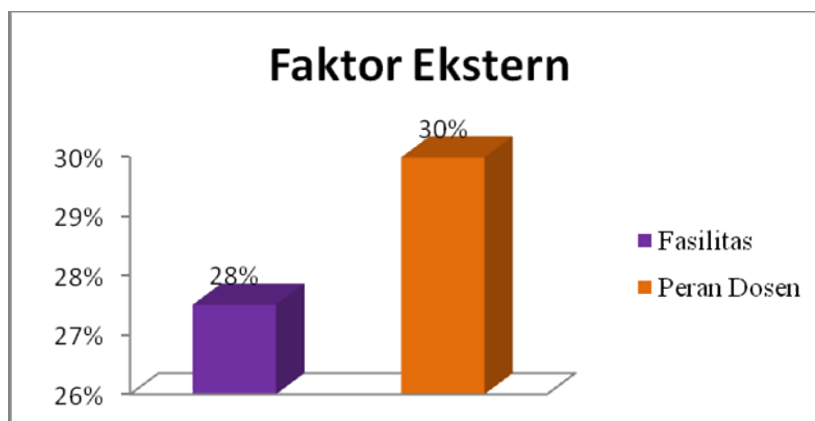
a. Fasilitas

Dari analisis data dalam indikator fasilitas diperoleh skor sebesar 5.168 skor terendah (minimum) 16, skor tertinggi (maximum) 36, rerata (mean) 26,50 , nilai tengah (median) 27 , nilai yang sering muncul (modus) 25 dan standar deviasi (SD) 4,03. Dapat diartikan bahwa indikator fasilitas mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan sebesar 28%

b. Peran Dosen

Dari analisis data dalam indikator peran dosen diperoleh skor sebesar 5.737 skor terendah (minimum) 12, skor tertinggi (maximum) 35, rerata (mean) 29,42 , nilai tengah (median) 30, nilai yang sering muncul (modus) 30 dan standar deviasi (SD) 3,55. Dapat diartikan bahwa indikator fasilitas mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan sebesar 30%

Apabila digambarkan dalam bentuk diagram batang, berikut gambar diagram batang yang diperoleh:



**Gambar 3.** Diagram batang indikator pada faktor Ekstern yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan berdasarkan total nilai keseluruhan.

## B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan termasuk dalam kategori tinggi adalah faktor Ekstern sebesar 58% sedangkan dalam kategori rendah adalah faktor Intern sebesar 42%.

Apabila kita telaah dari masing-masing indikator, pada indikator peran dosen mempengaruhi mahasiswa dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan sebesar 30%, indikator fasilitas sebesar 28%, indikator rasa tertarik sebesar 16%, indikator perhatian sebesar 14% dan indikator perilaku sebesar 12%. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa pembelajaran bolatangan ini masih sangat kurang di kalangan mahasiswa FIK UNY dalam pembelajaran penjas. Hal itu disebabkan karena untuk melakukan pembelajaran bolatangan



diperlukan sarana dan prasarana yang cukup memadai. Jadi, meskipun pengajar atau dosen akan memberikan pembelajaran bolatangan nantinya akan mendapatkan hasil yang kurang maksimal. Dimana dalam pembelajaran penjas khususnya materi bolatangan sangat membutuhkan sarana dan prasarana yang memadai agar tujuan dari pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

Faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan tidak terlepas dari faktor-faktor yang digunakan yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Adapun pembahasan dari masing-masing faktor adalah sebagai berikut :

#### 1. Faktor Intern

Faktor intern sangat mempengaruhi mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran bolatangan. Faktor tersebut berasal dari diri mahasiswa itu sendiri. Setelah diadakan penelitian maka faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan melalui faktor intern sebesar 42%, nilai tersebut lebih kecil dari nilai yang diperoleh faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan melalui faktor ekstern. Dalam faktor intern mahasiswa begitu kurang memperhatikan perkembangan pembelajaran bolatangan yang belum begitu berkembang dikalangan masyarakat.

Faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan melalui faktor intern dalam indikator sebagai berikut :

- a. Rasa Tertarik, dalam suatu kegiatan pembelajaran, mahasiswa harus merasa tertarik dengan olahraga bolatangan, karena sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran. Apabila mahasiswa tidak tertarik dengan olahraga bolatangan maka proses pembelajaran akan terhambat, sehingga tujuan pembelajaran tidak akan tercapai secara maksimal. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa indikator faktor rasa tertarik memiliki nilai sebesar 16%, sehingga dari data yang diperoleh dapat diartikan bahwa mahasiswa mengambil matakuliah bolatangan bukan karena mereka begitu berminat mengambil matakuliah bolatangan, disebabkan karena faktor dosen yang menurut mereka mudah untuk mendapatkan nilai yang bagus.
- b. Perhatian, perhatian dari mahasiswa akan sangat membuat pembelajaran bolatangan akan berjalan dengan lancar dan optimal. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, indikator perhatian memperoleh nilai sebesar 14%. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa faktor perhatian dari mahasiswa tidak berpengaruh terhadap berlangsungnya proses pembelajaran bolatangan. Dimana perhatian dari mahasiswa sangat berpengaruh besar terhadap berlangsungnya proses pembelajaran bolatangan. Apalagi olahraga bolatangan

jarang sekali diadakan sebuah kompetisi agar pembelajaran akan begitu diminati oleh mahasiswa dan bahan ajar dari pengajarpun begitu menarik. Maka mahasiswa akan berminat untuk mengambil matakuliah bolatangan.

- c. Perilaku, perilaku belajar dari mahasiswa akan sangat membantu proses pembelajaran bolatangan, sehingga bisa proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar dan tujuan dari pembelajaran akan tercapai secara optimal. Berdasarkan nilai yang diperoleh, indikator perilaku memperoleh nilai sebesar 12%. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa indikator perilaku dari mahasiswa tidak berpengaruh terhadap berlangsungnya proses pembelajaran bolatangan. Seharusnya dalam matakuliah olahraga bolatangan ini dibuatkan sebuah unit atau kegiatan yang bisa dimaksimalkan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran bolatangan.

## 2. Faktor Ekstern

Faktor Ekstern merupakan faktor pendorong dari luar mahasiswa untuk mengikuti proses pembelajaran bolatangan agar berjalan secara maksimal. Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan melalui faktor ekstern pada penelitian ini sebesar 58%, lebih besar dari faktor intern.

Dari hasil tersebut diketahui bahwa berdasarkan faktor ekstern, faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan dalam kategori tinggi, hal tersebut dikarenakan sarana pendukung yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran bolatangan sangat memadai. Selain sarana dan materi dari dosen minat mahasiswa juga sangat berpengaruh terhadap berlangsungnya proses pembelajaran, maka tujuan dari pembelajaran tersebut akan tercapai secara maksimal.

Faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan melalui faktor ekstern dalam indikator :

- a. Fasilitas, dalam suatu proses pembelajaran penjas dengan fasilitas yang memadai maka akan membuat pembelajaran berjalan dengan lancar dan tujuan dari pembelajaran akan tercapai secara optimal, karena fasilitas ini sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran penjas. Apabila kurangnya fasilitas yang disediakan pihak lembaga, maka akan menghambat proses pembelajaran yang dilaksanakan. Berdasarkan penelitian diketahui indikator fasilitas nilai sebesar 28%, maka dapat diartikan bahwa mahasiswa begitu tertarik dengan matakuliah bolatangan dikarenakan sarana dan prasarana yang disediakan dari pihak lembaga pada saat pembelajaran bolatangan sangat memadai.
- b. Peran Dosen, peran dosen ini sangat membantu mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran bolatangan. Berdasarkan indikator peran dosen

memiliki nilai lebih tinggi dari pada faktor sebelumnya, yakni sebesar 30%. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa peran dosen sangat berpengaruh dalam minat mahasiswa memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan. Dengan kata lain, peran dosen sangat diharapkan oleh mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran matakuliah bolatangan. Peran dosen ini akan sangat membantu mahasiswa, dengan sikap dan sifat dosen pada saat mengajar tersebut. Sehingga yang dirasakan mahasiswa dari segi peran dosen pada kategori tinggi. Dimana peran dosen sebagai pengajar sangat berpengaruh besar terhadap proses pembelajaran dan sebagai contoh untuk mahasiswanya. Faktor peran dosen juga sangat berpengaruh terhadap minat mahasiswa, karena dosen yang mengajar begitu mudah untuk mereka mendapatkan nilai yang bagus dan diharapkan dapat cepat lulus.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut: faktor yang mempengaruhi mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan yakni faktor eksternal sebesar 58% lebih tinggi dari faktor internal yakni sebesar 42%. Sedangkan dari data perfaktor, faktor yang paling mempengaruhi minat mahasiswa program studi PJKR dalam memilih matakuliah olahraga pilihan bolatangan adalah peran dosen sebesar 30%, faktor fasilitas 28%, faktor rasa tertarik sebesar 16%, faktor perilaku sebesar 14% dan yang paling rendah adalah faktor perhatian sebesar 12%.

#### **B. Keterbatasan**

Kendati peneliti sudah berusaha keras memenuhi segala kebutuhan yang dipersyaratkan, bukan berarti penelitian ini tanpa kelemahan dan kekurangan. Beberapa kelemahan dan kekurangan yang dikemukakan disini antara lain:

1. Sulitnya mengetahui kesungguhan responden dalam mengisi angket.

Usaha yang dilakukan untuk memperkecil kesalahan yaitu dengan memberi gambaran tentang maksud dan tujuan penelitian ini.

2. Sulitnya mencari waktu untuk melakukan penelitian, karena penelitian dilakukan bersamaan dengan proses pembelajaran dan pada saat diluar pembelajaran.
3. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan hasil isian angket sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang obyektif dalam proses pengisian seperti adanya saling bersamaan dalam pengisian angket. Selain itu dalam pengisian angket diperoleh adanya sifat responden sendiri seperti kejujuran dan ketakutan dalam menjawab responden tersebut dengan sebenarnya.

### **C. Saran**

Mengacu pada hasil penelitian dan disimpulkan diatas, serta berdasarkan tujuan dan kegunaan penelitian, beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Matakuliah olahraga pilihan bolatangan harus lebih diperhatikan, karena dalam pembelajaran disekolahpun olahraga bolatangan belum diajarkan.
2. Olahraga bolatangan ini kalau bisa dibuatkan sebuah kegiatan agar mahasiswa berminat untuk mengikuti pembelajaran dengan benar.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya bahan yang dijadikan populasi dan sampel adalah dari mahasiswa itu sendiri agar hasil yang diperoleh lebih obyektif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror Abdul Rachman. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Cetakan keempat. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Agus Mahendra. (2000). *Bolatangan*. Yogyakarta: UNY.
- Agus Sujanto. (2008). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Andi Mappiare. (1994). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- B. Suryosubroto. (1998). *Dasar-Dasar Psikologi Untuk Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: PT Prima Karya.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elizabeth B. Hurlock. (2002). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- FIK. (2009). *Kurikulum FIK*. Yogyakarta: UNY.
- Haditono. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: UGM.
- M. Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- M. Sajoto. (1988). *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik dalam Olahraga*. Semarang: Dahara Prize.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Cetakan Kesebelas. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2000). *Metode Statistik*. Bandung: Transito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (edisi Revisi II)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumardi Suryabrata. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo.



- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen Skala BASICA*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Cetakan Kedua. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tri Utomo. (2012). *Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi PJKR dalam Memilih Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wakiyo. (2011). *Minat Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus II Kecamatan Samigaluh Terhadap Ekstrakurikuler Bola voli Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN



**Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 28 /UN.34.16/PP/2013  
Lamp. : 1 Eks.  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

13 Februari 2013

Yth. : Ketua Jurusan POR  
FIK, UNY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Mustakim Putra Abi Bola  
NIM : 09601244117  
Program Studi : POR/PJKR  
Penelitian akan dilaksanakan pada :  
Waktu : Februari s/d April 2013  
Tempat/Obyek : FIK UNY/mahasiswa  
Judul Skripsi : Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR FIK UNY  
Memilih Mengikuti Matakuliah Pilihan Bola Tangan.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.  
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan :

1. Pembimbing TAS
2. Mahasiswa ybs.



Proposal penelitian tentang:

“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA PJKR FIK  
UNY MEMILIH MENGIKUTI MATAKULIAH OLAHRAGA PILIHAN  
BOLATANGAN”

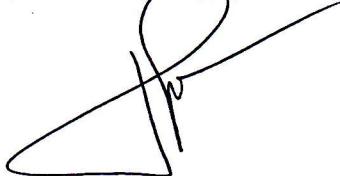
Nama : Mustakim Putra Abi Bola

NIM : 09601244117

Jurusan/Prodi : POR/PJKR

Telah diperiksa dan dinyatakan layak untuk diteliti.

Ketua Jurusan

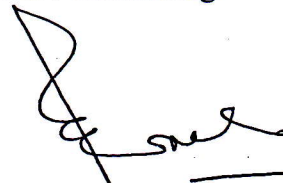


Drs. Amat Komari, M.Si

NIP. 19620422 199001 1 001

Yogyakarta, 13 Februari 2013

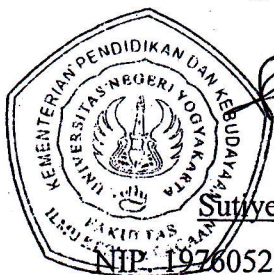
Dosen Pembimbing



Ermawan Susanto, M.Pd.

NIP. 19780702 200212 1 004

Kasubag Pendidikan



Sutiyem, S.Si

NIP. 19760522 199903 2 001

### Lampiran 3. Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
Alamat : Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta Telp. 513092

Nomor : 397/POR/XII/2012  
Lamp. : 1 bendel  
Hal : Pembimbing Proposal TAS

28 Desember 2012

Kepada : Yth. Ermawan Susanto, M.Pd.  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka membantu mahasiswa dalam menyusun TAS untuk persyaratan ujian TAS, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing penulisan TAS saudara :

Nama : Mustakim Putra Abi Bola  
NIM : 09601244117  
Judul Skripsi : **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR FIK UNY Memilih Mengikuti Mata Kuliah Bola Tangan Angkatan Tahun 2011 .**

Bersama ini pula kami lampirkan proposal penulisan TAS yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan, topik/judul tidaklah mutlak . Sekiranya kurang sesuai, mohon kiranya diadakan pembenahan sehingga tidak mengurangi makna dari masalah yang diajukan.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan POR,

Drs. Amat Komari, M.Si.  
NIP. 19620422 199001 1 001

File : Pemb. TAS/mydoc/12

#### Lampiran 4. Angket Penelitian

Angket Penelitian  
Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PKJR FIK UNY  
Memilih Mengikuti Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan  
Angkatan 2010

Assalamu'alaikum wr wb

Sehubungan dengan pengumpulan data penelitian kami yang berjudul "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa PKJR FIK UNY Memilih Mengikuti Matakuliah Olahraga Pilihan Bolatangan", untuk itu kami mohon kepada Saudara untuk berkenan mengisi daftar pertanyaan atau pernyataan dalam angket ini.

Informasi yang diberikan sangat berguna untuk penelitian ini, tidak ada hubungannya dengan nilai perkuliahan Saudara, untuk itu kami mohon Saudara dapat mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Semua jawaban yang anda berikan adalah benar asalkan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Wassalamu'alaikum wr wb

Peneliti

#### Petunjuk Pengisian:

- ☛ Isilah identitas diri saudara di tempat yang telah disediakan.
- ☛ Pilih alternatif jawaban dari setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan cara memberi tanda *check-list* (√) pada kolom yang sudah disediakan.

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

#### Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya datang keperpustakaan atas kemauan sendiri		√		

**Nama** : .....  
**Nim** : .....  
**Kelas** : .....

### Angket Penelitian ( Tri Utomo )

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena untuk menyalurkan bakat				
2.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena tidak memiliki bakat				
3.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena memiliki kepribadian yang baik				
4.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan kaarena ingin menambah pengetahuan tentang bolatangan				
5.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin mengembangkan teknik bermain bolatangan				
6.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin menambah ilmu pengetahuan				
7.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan agar memiliki perkembangan fisik yang baik				
8.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin menguasai strategi permainan bolatangan				
9.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena olahraga ini sangat memprihatinkan dan belum banyak yang tahu dengan olahraga bolatangan				
10.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin mendapat kegembiraan				
11.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin memiliki masa depan yang bagus				
12.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena jarang mendapatkan prestasi				
13.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena dapat membentuk perilaku positif				
14.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena jarang mengikuti kejuaraan				
15.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin menjadi pribadi yang disiplin				

16.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang digunakan tidak berpindah-pindah				
17.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena tempatnya yang strategis dan jauh dari keramaian				
18.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena sarana dan prasarannya baik				
19.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang dipakai memenuhi standar yang ditentukan				
20.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena kenyamanan dalam bermain bolatangan				
21.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang digunakan tidak panas				
22.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena lapangan yang digunakan tidak licin				
23.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ada garis lapangan dan gawang berjaring standar bolatangan				
24.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena dosen sangat membantu untuk meningkatkan ketrampilan				
25.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena dosennya tidak mudah marah dalam mengajar				
26.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena cara mengajarnya sangat baik				
27.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena ingin mendapatkan peningkatan fisik				
28.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena program mengajarnya sangat bervariasi				
29.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena jadwal pelajarannya tidak bertabrakan dengan jadwal pelajaran yang lainnya				
30.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena frekuensi mengajarnya sangat baik				
31.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena dosen yang mengajar sangat membantu				
32.	Saya memilih olahraga pilihan bolatangan karena cara mengajar dosennya tidak membosankan dan membantu mahasiswa untuk berkembang				



Lampiran 5. Data Penelitian

No.	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	<u>32</u>	Jumlah
1.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	97
2.	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	1	3	4	2	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	102
3.	2	1	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	90
4.	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	101
5.	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	110
6.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	94
7.	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	108
8.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	96
9.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	111
10.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	100
11.	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	95
12.	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	98
13.	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	1	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	105
14.	3	1	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	100
15.	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	101
16.	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	105
17.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	113

18.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	95	
19.	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	2	1	1	1	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	106	
20.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	96	
21.	2	1	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	102	
22.	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	100	
23.	2	2	3	4	2	4	3	4	2	3	1	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	103	
24.	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	104	
25.	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	91	
26.	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	100	
27.	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	109	
28.	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	98	
29.	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	101
30.	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	1	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	102	
31.	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	1	2	1	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	101
32.	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	1	1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	105
33.	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	107	
34.	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	99	
35.	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	2	1	1	1	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	97	

36.	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	106		
37.	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	102		
38.	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	107		
39.	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	103		
40.	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	1	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	108		
41.	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	95		
42.	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	103	
43.	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	101		
44.	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	93	
45.	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	96
46.	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	96		
47.	2	2	3	4	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	97		
48.	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	105		
49.	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	100		
50.	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	102		
51.	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	101		
52.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	96		
53.	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	1	1	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	103		

54.	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	92	
55.	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	100	
56.	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	1	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	100	
57.	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	1	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	100	
58.	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	87	
59.	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	99	
60.	2	1	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	95
61.	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	95	
62.	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	86
63.	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	96
64.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
65.	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	91
66.	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	112
67.	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	102
68.	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	106
69.	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	102
70.	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	1	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	108
71.	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	106	

72.	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	103	
73.	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	1	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	97	
74.	2	1	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	101	
75.	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	97	
76.	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	100	
77.	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	91	
78.	2	1	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	91	
79.	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	107	
80.	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	101	
81.	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	105	
82.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	89
83.	2	2	3	4	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	97	
84.	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	96	
85.	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	87	
86.	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	98	
87.	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	103	
88.	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	99	
89.	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	101	

90.	2	1	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	94	
91.	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	105	
92.	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	102	
93.	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	96	
94.	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	102	
95.	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	1	1	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	102	
96.	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	96	
97.	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	93	
98.	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	1	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	97
99.	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	102	
100.	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	1	2	2	1	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	103	
101.	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	98	
102.	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	1	1	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	99	
103.	2	2	3	3	3	4	4	3	1	2	2	1	1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	99	
104.	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	104	
105.	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	97	
106.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	79	
107.	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	98	

108.	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	87		
109.	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	96		
110.	2	1	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	85		
111.	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	97	
112.	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	4	3	3	3	2	85	
113.	3	2	3	4	3	4	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	84	
114.	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
115.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	81	
116.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	1	1	3	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	96	
117.	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	68	
118.	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	90	
119.	2	1	4	4	4	3	3	4	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	85	
120.	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	1	1	1	1	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	75
121.	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	87	
122.	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	4	2	1	2	2	4	2	3	2	4	3	4	88	
123.	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	87	
124.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	86	
125.	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	84	

<b>126.</b>	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	<b>88</b>
<b>127.</b>	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	<b>103</b>
<b>128.</b>	3	4	3		3	4	4	3	4	4	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	<b>84</b>
<b>129.</b>	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	<b>93</b>
<b>130.</b>	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	<b>76</b>
<b>131.</b>	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	<b>97</b>
<b>132.</b>	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	<b>104</b>
<b>133.</b>	2	1	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	<b>84</b>
<b>134.</b>	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	<b>85</b>
<b>135.</b>	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	1	2	4	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	<b>93</b>
<b>136.</b>	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	<b>88</b>
<b>137.</b>	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	<b>100</b>
<b>138.</b>	2	1	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	<b>87</b>
<b>139.</b>	3	2	3	4	3	4	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>84</b>
<b>140.</b>	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>87</b>
<b>141.</b>	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	<b>99</b>
<b>142.</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	<b>101</b>
<b>143.</b>	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1	3	3	3	1	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	<b>85</b>



144.	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	1	2	3	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	90	
145.	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	1	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	96	
146.	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94		
147.	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	94	
148.	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98		
149.	3	1	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	82	
150.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	
151.	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	4	2	1	1	3	1	4	4	4	3	3	2	2	4	4	95	
152.	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	1	4	4	4	3	3	2	2	4	4	92	
153.	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	110	
154.	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
155.	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	98
156.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	88	
157.	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	93	
158.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	90	
159.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	87	
160.	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3	88	
161.	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	1	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	95	

162.	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	100	
163.	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	101	
164.	3	1	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	92	
165.	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	91	
166.	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	100	
167.	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	1	3	3	97	
168.	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	101	
169.	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	105	
170.	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	1	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	98	
171.	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	101	
172.	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	106
173.	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	101	
174.	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	1	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	100	
175.	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	101
176.	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	1	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	103
177.	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	103
178.	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	102
179.	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	107

180.	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	103	
181.	3	2	3	4	3	4	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	86	
182.	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	99	
183.	2	1	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	88
184.	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	90	
185.	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	97	
186.	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	85	
187.	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	84	
188.	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	98	
189.	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	4	2	1	2	2	4	2	3	2	4	3	4	88	
190.	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	87	
191.	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	96	
192.	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	96	
193.	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	1	1	1	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	97	
194.	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	4	3	3	3	2	85	
195.	2	1	4	4	4	3	3	4	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	85	
Jumlah	550	533	625	245	663	710	633	651	574	606	430	400	362	426	607	546	558	588	572	594	576	566	561	653	644	651	619	621	620	614	660	655	18775	

No.	Faktor intern															Jml	Jml	Faktor Ekstern																Jml	Jml	Jumlah						
	Rasa Tertarik					Jml	Perhatian					Jml	Perilaku					Jml	Fasilitas									Jml	Peran Dosen								Jml					
	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13				14	15	16	17	18	19	20	21	22		23	24	25	26	27					28	29	30	31	32
1.	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	12	3	2	3	2	2	12	38	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	59	97		
2.	4	2	4	4	3	17	4	3	3	4	14	3	2	4	1	3	13	44	4	2	3	3	4	3	1	3	3	26	4	4	3	3	4	4	3	4	3	32	58	102		
3.	2	1	3	3	4	13	3	3	4	2	12	3	2	2	2	2	11	36	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	4	3	3	3	3	4	3	3	3	29	54	90		
4.	2	3	3	4	3	15	3	3	3	2	11	4	2	2	2	2	12	38	4	3	3	4	3	4	3	3	4	31	4	4	3	3	3	4	3	4	4	32	63	101		
5.	3	3	3	4	4	17	3	4	3	3	13	2	3	1	2	4	12	42	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34	68	110		
6.	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	2	3	2	3	13	40	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25	3	3	3	3	3	4	3	3	4	29	54	94		
7.	3	3	3	4	3	16	3	4	3	4	14	2	2	2	1	3	10	40	4	3	4	3	4	3	4	4	4	33	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35	68	108		
8.	2	2	3	3	3	13	3	3	3	3	12	4	2	3	2	3	14	39	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	4	3	3	4	29	57	96		
9.	3	4	4	4	4	19	4	3	4	4	15	3	1	1	1	1	7	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	3	3	4	34	70	111		
10.	3	2	3	3	3	14	3	2	3	3	11	3	2	3	2	3	13	38	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	61	99		
11.	3	3	3	4	3	16	4	3	3	3	13	4	2	1	1	2	10	39	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28	4	3	3	3	3	2	3	3	4	28	56	95		
12.	3	3	3	4	4	17	4	3	3	3	13	4	2	2	2	2	12	42	3	3	3	3	3	4	3	2	3	27	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29	56	98		
13.	3	2	4	4	4	17	4	3	3	4	14	4	2	2	1	2	11	42	4	3	3	4	3	3	4	3	3	30	4	4	3	4	3	3	4	4	4	33	63	105		
14.	3	1	3	4	3	14	3	4	3	2	12	3	2	3	2	2	12	38	3	3	4	4	3	3	4	3	3	30	4	4	3	4	3	3	3	4	4	32	62	100		
15.	3	3	3	4	4	17	4	4	4	3	15	3	2	2	2	2	11	43	3	3	3	3	3	4	2	3	3	27	4	3	3	4	3	3	3	3	4	31	58	101		
16.	3	3	3	4	4	17	4	4	4	3	15	4	2	2	2	2	12	44	3	3	3	3	3	4	4	3	4	30	4	4	3	3	3	3	3	4	4	31	61	105		
17.	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	16	4	1	4	1	3	13	48	4	4	4	4	4	3	1	3	4	31	4	3	4	4	4	4	3	4	4	34	65	113		
18.	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	11	3	2	2	2	2	11	37	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28	3	4	3	3	3	3	3	4	4	30	58	95		
19.	3	3	4	4	3	17	4	4	3	2	13	4	2	1	1	1	9	39	3	2	4	4	4	4	3	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35	67	106		
20.	3	3	3	4	3	16	3	3	3	3	12	4	2	2	1	2	11	39	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	4	4	4	3	3	3	3	4	4	32	57	96		
21.	2	1	2	4	3	12	4	4	4	4	16	4	2	3	1	3	13	41	3	3	3	3	2	3	3	3	4	27	4	3	4	3	4	4	4	4	4	34	61	102		
22.	2	2	3	3	3	13	4	3	3	3	13	3	3	2	2	3	13	39	3	3	3	3	3	3	4	3	4	29	4	4	4	3	3	3	4	4	3	32	61	100		
23.	2	2	3	4	2	13	4	3	4	2	13	3	1	2	2	3	11	37	2	4	4	4	4	4	4	3	4	33	4	3	4	2	4	4	4	4	4	33	66	103		
24.	3	3	3	4	3	16	4	3	3	3	13	3	2	2	2	3	12	41	3	4	3	3	4	3	3	3	3	29	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34	63	104		
25.	3	3	4	3	3	16	4	4	4	3	15	2	2	2	2	2	10	41	3	2	3	3	3	3	2	2	3	24	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	50	91		
26.	2	3	3	4	3	15	4	4	4	3	15	4	3	2	2	2	13	43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	4	4	3	4	2	3	3	3	30	57	100		
27.	3	3	4	4	4	18	4	3	3	4	14	3	2	2	2	3	12	44	3	3	3	4	4	3	4	4	4	32	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	65	109		
28.	2	3	2	3	3	13	3	4	3	4	14	3	1	3	2	3	12	39	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29	3	4	4	3	3	3	3	3	4	30	59	98		
29.	2	3	4	3	2	14	3	3	2	2	10	3	2	2	2	2	11	35	3	4	4	4	4	4	4	4	3	34	4	4	4	3	3	3	3	4	4	32	66	101		
30.	3	2	4	4	2	15	3	4	4	4	15	3	2	2	1	2	10	40	3	3	4	4	4	4	2	3	4	31	3	4	4	3	3	4	4	3	3	31	62	102		
31.	4	3	3	3	2	15	3	4	4	2	13	4	1	2	1	3	11	39	3	3	4	4	4	3	2	3	4	30	4	4	4	3	3	3	4	4	3	32	62	101		
32.	3	2	3	4	4	16	4	3	4	4	15	3	1	1	3	3	11	42	4	3	4	4	3	3	3	3	4	31	4	4	4	4	3	3	3	4	3	32	63	105		
33.	4	3	3	3	4	17	4	4	4	4	16	3	2	1	3	4	13	46	3	3	3	3	3	4	4	3	3	29	4	4	3	4	4	3	3	4	3	32	61	107		
34.	2	2	3	3	4	14	4	3	3	2	12	3	2	2	2	2	11	37	4	4	3	3	3	4	3	3	3	30	4	4	4	4	3	3	3	4	3	32	62	99		
35.	3	2	4	4	3	16	3	4	3	2	12	4	2	1	1	1	9	37	3	4	3	3	3	3	2	3	4	28	4	4	3	4	3	3	3	4	4	32	60	97		
36.	4	3	4	4	4	19	4	3	3	4	14	3	2	3	2	3	13	46	3	3	4	4	3	3	3	3	4	30	4	3	4	3	3	3	3	4	3	30	60	106		

37.	3	2	3	4	4	16	3	4	3	3	13	3	2	3	3	1	12	41	3	3	3	3	4	4	4	2	3	29	3	3	4	3	4	4	4	3	4	32	61	102	
38.	4	3	3	4	4	18	4	4	3	3	14	3	3	3	2	1	12	44	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	30	3	4	4	3	4	4	3	4	4	33	63	107
39.	3	2	4	4	4	17	4	3	3	3	13	3	2	2	2	2	11	41	3	3	4	3	4	3	3	3	4	30	3	4	4	3	4	3	4	4	3	32	62	103	
40.	4	2	4	4	3	17	3	4	4	3	14	4	3	2	3	1	13	44	4	3	3	4	4	4	2	3	4	31	3	4	4	4	3	3	4	4	4	33	64	108	
41.	3	3	4	3	3	16	4	3	3	2	12	3	2	1	2	1	9	37	3	2	3	3	3	3	4	3	3	27	3	4	3	3	4	4	3	3	4	31	58	95	
42.	3	3	3	4	3	16	4	3	3	3	13	4	2	2	4	2	14	43	3	2	2	3	2	4	4	4	4	28	4	4	4	3	4	3	3	4	3	32	60	103	
43.	3	3	3	4	3	16	4	3	4	3	14	3	2	2	2	2	11	41	3	2	3	3	2	4	3	3	3	26	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34	60	101	
44.	3	2	3	3	3	14	3	4	3	2	12	3	2	2	2	2	11	37	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28	56	93	
45.	3	3	3	4	3	16	4	3	4	3	14	3	2	3	2	2	12	42	3	2	2	2	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	4	3	4	4	30	54	96	
46.	3	3	3	4	3	16	4	3	3	2	12	3	2	2	2	2	11	39	3	2	3	3	3	3	2	3	3	25	3	4	4	3	4	3	3	4	4	32	57	96	
47.	2	2	3	4	2	13	4	2	4	3	13	3	3	2	3	3	14	40	2	2	2	3	3	3	3	3	3	24	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	57	97	
48.	2	2	3	4	4	15	4	4	4	3	15	3	3	2	2	2	12	42	3	3	4	4	4	3	3	3	3	30	4	4	4	4	3	4	3	3	4	33	63	105	
49.	3	3	3	4	3	16	4	3	3	3	13	3	2	2	2	2	11	40	4	4	3	4	4	3	3	3	4	32	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28	60	100	
50.	3	3	3	4	3	16	4	3	3	2	12	3	2	3	1	3	12	40	3	3	4	4	4	3	3	3	3	30	4	4	3	3	4	4	3	4	3	32	62	102	
51.	3	3	4	4	4	18	4	4	3	2	13	3	2	3	2	3	13	44	4	2	2	2	2	3	3	3	3	24	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	57	101	
52.	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	11	3	2	2	2	3	12	38	3	4	3	3	3	3	4	3	3	29	3	4	3	3	3	4	3	3	3	29	58	96	
53.	3	3	4	4	3	17	4	4	4	2	14	3	3	1	1	1	9	40	4	3	2	3	4	3	3	3	3	28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	63	103	
54.	3	3	3	4	4	17	4	3	3	2	12	2	2	2	2	2	10	39	3	2	2	3	2	3	3	3	3	24	3	3	4	3	3	3	3	3	4	29	53	92	
55.	2	4	3	3	3	15	3	3	4	4	14	3	3	1	2	2	11	40	3	2	3	3	3	3	3	3	4	27	4	4	3	3	4	4	3	4	4	33	60	100	
56.	2	2	3	4	4	15	4	3	3	4	14	3	2	2	1	2	10	39	3	3	2	3	4	3	3	3	3	27	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	61	100	
57.	2	2	3	4	4	15	4	3	3	4	14	3	2	2	1	2	10	39	3	3	2	3	4	3	3	3	3	27	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	61	100	
58.	3	4	4	3	3	17	3	4	3	2	12	3	2	1	2	1	9	38	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	3	1	3	3	3	2	3	3	3	24	49	87	
59.	3	4	3	4	3	17	4	3	4	4	15	4	2	2	2	2	12	44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28	55	99	
60.	2	1	3	4	3	13	4	3	3	3	13	3	2	2	2	1	10	36	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	59	95	
61.	2	2	3	4	3	14	3	3	3	4	13	3	2	3	2	3	13	40	4	2	2	2	3	3	4	3	2	25	4	4	3	3	3	3	3	4	3	30	55	95	
62.	3	3	3	3	3	15	4	2	3	2	11	2	3	2	2	2	11	37	3	2	2	3	3	3	3	3	2	24	3	3	2	2	3	3	3	3	3	25	49	86	
63.	3	4	3	4	3	17	4	3	3	3	13	4	3	2	2	3	14	44	3	2	2	2	2	2	2	2	19	3	4	4	3	3	4	4	4	4	33	52	96		
64.	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	11	3	3	2	3	2	13	39	3	2	2	2	2	3	3	2	2	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	48	87	
65.	3	3	3	3	4	16	4	3	3	1	11	3	2	2	2	2	11	38	3	2	2	3	3	3	2	3	3	24	3	3	3	3	3	4	3	3	4	29	53	91	
66.	3	4	4	4	4	19	4	4	3	3	14	1	4	1	1	4	11	44	4	4	3	4	4	4	4	4	3	34	3	4	4	3	4	4	4	4	4	34	68	112	
67.	3	2	3	3	3	14	3	4	2	3	12	3	2	3	3	3	14	40	3	4	3	4	3	3	3	3	3	29	4	4	4	3	3	4	4	3	4	33	62	102	
68.	3	3	3	4	4	17	4	4	4	3	15	4	2	2	2	2	12	44	3	3	4	3	3	3	4	3	4	30	4	4	3	3	3	3	4	4	4	32	62	106	
69.	3	3	3	4	4	17	4	3	4	3	14	3	2	2	2	2	11	42	3	4	3	4	3	4	2	3	3	29	4	3	3	4	3	3	3	4	4	31	60	102	
70.	4	3	4	4	4	19	4	4	3	3	14	3	1	4	1	3	12	45	3	4	4	4	4	4	1	4	4	32	4	4	3	3	3	4	2	4	4	31	63	108	
71.	3	3	3	4	4	17	3	4	3	3	13	2	3	1	2	4	12	42	3	3	4	4	4	4	4	4	34	4	3	3	3	4	3	4	3	3	30	64	106		
72.	2	2	3	3	3	13	4	3	3	3	13	4	3	2	2	3	14	40	3	4	3	4	3	3	4	3	4	31	4	4	4	3	3	3	4	4	3	32	63	103	
73.	3	3	3	4	3	16	4	3	3	3	13	4	2	1	1	2	10	39	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28	4	4	3	3	3	2	3	4	4	30	58	97	
74.	2	1	2	4	3	12	4	4	4	4	16	3	2	3	1	3	12	40	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	61	101	
75.	3	3	3	4	3	16	3	3	3	4	13	4	2	2	1	2	11	40	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	4	4	4	3	3	3	3	4	4	32	57	97	

76.	2	3	3	4	3	15	4	4	4	3	15	4	3	2	2	2	13	43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	4	4	4	2	3	3	3	3	30	57	100
77.	3	3	4	3	3	16	4	4	4	3	15	2	2	2	2	2	10	41	3	2	3	3	3	3	2	2	3	24	3	3	4	3	2	3	3	3	3	26	50	91
78.	2	1	3	3	4	13	3	3	4	2	12	3	2	2	2	2	11	36	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	4	3	3	3	3	4	4	3	3	30	55	91
79.	3	3	3	4	3	16	3	4	3	4	14	2	2	2	1	3	10	40	4	3	4	3	4	3	4	4	4	33	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34	67	107
80.	3	3	3	4	4	17	4	3	3	3	13	4	2	2	2	2	12	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	4	3	3	3	3	4	4	4	32	59	101
81.	3	3	4	4	4	18	4	4	3	2	13	3	2	3	2	3	13	44	4	3	3	3	2	3	3	3	4	28	4	4	3	3	4	3	4	4	4	33	61	105
82.	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	11	3	3	2	2	2	12	38	3	2	2	2	2	3	3	2	2	21	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30	51	89
83.	2	2	3	4	2	13	4	2	4	3	13	3	3	2	3	3	14	40	2	2	2	3	3	3	3	3	3	24	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	57	97
84.	3	4	3	4	3	17	4	3	3	3	13	4	3	2	2	3	14	44	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	3	4	4	3	3	4	4	4	4	33	52	96
85.	3	4	4	3	3	17	3	4	3	2	12	3	2	1	2	1	9	38	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	3	1	3	3	3	2	3	3	3	24	49	87
86.	3	3	3	4	3	16	4	3	4	3	14	3	2	3	2	2	12	42	3	2	2	2	3	3	3	3	3	24	4	3	4	3	3	4	3	4	4	32	56	98
87.	3	4	3	4	3	17	4	3	4	4	15	4	2	2	2	2	12	44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	4	4	3	3	3	4	4	4	32	59	103
88.	2	2	3	4	4	15	4	3	3	4	14	3	2	2	2	1	10	39	2	3	3	2	3	4	3	3	3	26	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	60	99
89.	3	3	3	4	3	16	4	3	4	3	14	3	2	2	2	2	11	41	3	2	3	3	2	4	3	3	3	26	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34	60	101
90.	2	1	2	4	3	12	4	3	3	3	13	3	2	2	2	1	10	35	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	59	94
91.	2	2	3	4	4	15	4	4	4	3	15	3	3	2	2	2	12	42	3	3	4	4	4	3	3	3	3	30	4	4	4	4	3	4	3	3	4	33	63	105
92.	3	3	3	4	3	16	4	3	3	2	12	3	2	3	1	3	12	40	3	3	4	4	4	3	3	3	3	30	4	4	3	3	4	4	3	4	3	32	62	102
93.	3	3	3	4	3	16	4	3	3	2	12	3	2	2	2	2	11	39	3	2	3	3	3	3	2	3	3	25	3	4	4	3	4	3	3	4	4	32	57	96
94.	3	3	3	4	3	16	4	3	3	3	13	3	3	2	2	2	12	41	4	4	3	3	3	3	3	4	4	31	4	3	3	3	3	4	4	3	30	61	102	
95.	3	3	4	4	3	17	4	4	4	2	14	3	3	1	1	1	9	40	4	3	2	3	4	3	3	3	3	28	4	4	4	4	3	3	4	4	4	34	62	102
96.	2	2	3	4	3	14	3	3	3	4	13	3	3	3	2	3	14	41	4	2	2	2	3	3	4	3	2	25	3	4	4	3	3	3	3	3	4	30	55	96
97.	3	3	3	4	4	17	4	3	3	2	12	2	2	2	2	2	10	39	3	2	2	3	2	3	3	3	3	24	3	4	4	3	4	3	3	3	3	30	54	93
98.	2	2	3	4	4	15	4	3	3	4	14	3	2	2	1	2	10	39	3	3	2	2	4	3	3	3	3	26	3	4	4	4	3	3	3	4	4	32	58	97
99.	3	3	3	4	4	17	4	3	3	3	13	3	2	2	2	1	10	40	3	3	4	4	4	3	3	4	3	31	4	3	4	4	4	3	3	3	3	31	62	102
100.	3	2	3	3	4	15	4	3	3	4	14	4	1	2	2	1	10	39	3	4	4	4	4	3	3	4	3	32	4	4	3	3	3	4	4	3	32	64	103	
101.	3	3	3	4	4	17	4	3	3	2	12	3	2	2	3	2	12	41	3	2	2	3	3	3	3	4	3	26	3	4	4	4	3	3	3	3	4	31	57	98
102.	3	3	3	4	4	17	3	3	4	2	12	3	2	1	1	2	9	38	3	4	4	3	3	4	4	3	3	31	3	3	4	4	4	3	3	3	3	30	61	99
103.	2	2	3	3	3	13	4	4	3	1	12	2	2	1	1	3	9	34	3	4	4	3	3	4	4	4	4	33	4	4	3	3	3	3	4	4	4	32	65	99
104.	3	2	3	4	4	16	3	3	3	2	11	2	2	1	3	3	11	38	3	4	4	4	4	4	4	3	3	33	4	4	3	4	3	4	4	4	3	33	66	104
105.	3	3	3	4	3	16	4	4	3	3	14	3	2	2	2	4	13	43	4	4	4	4	4	3	3	2	2	30	3	2	2	2	3	3	3	3	3	24	54	97
106.	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	2	2	2	2	11	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	3	2	2	3	3	3	2	2	3	23	41	79
107.	2	3	3	3	3	14	4	3	4	3	14	3	3	3	2	2	13	41	3	3	4	3	3	3	4	2	3	28	3	4	3	3	3	3	3	3	4	29	57	98
108.	3	3	4	4	3	17	4	3	4	2	13	3	2	1	2	2	10	40	3	2	2	2	2	2	3	2	2	20	3	2	3	3	3	4	3	3	3	27	47	87
109.	3	3	3	4	3	16	3	4	3	3	13	3	2	2	2	2	11	40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	4	3	4	3	3	3	29	56	96
110.	2	1	4	4	4	15	4	3	4	2	13	2	2	2	2	2	10	38	3	2	2	2	2	3	3	3	2	22	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25	47	85
111.	3	2	4	4	4	17	4	4	4	3	15	3	2	2	1	2	10	42	4	3	3	3	3	3	2	3	1	25	3	3	3	3	3	4	4	4	3	30	55	97
112.	3	2	3	4	3	15	3	2	3	3	11	4	3	2	2	2	13	39	3	2	2	3	3	3	2	2	2	22	3	1	3	2	4	3	3	3	2	24	46	85
113.	3	2	3	4	3	15	4	3	3	1	11	3	2	2	2	2	11	37	3	2	2	2	2	3	3	2	2	21	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26	47	84
114.	2	4	3	4	3	16	3	3	3	2	11	2	3	2	2	2	11	38	2	2	2	2	3	3	2	3	2	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	48	86

115.	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	11	3	2	2	2	2	11	37	3	2	2	2	2	3	2	3	2	21	3	2	3	2	3	2	3	23	44	81		
116.	3	4	4	4	4	19	4	3	4	4	15	4	1	1	1	1	8	42	3	1	1	3	3	4	3	3	3	24	3	3	3	3	4	4	4	3	3	30	54	96
117.	2	3	3	3	4	15	4	3	2	2	11	2	3	2	2	2	11	37	3	2	2	2	2	2	3	2	1	19	1	1	1	2	1	2	1	2	1	12	31	68
118.	3	3	3	3	3	15	4	3	4	3	14	3	2	2	2	2	11	40	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	3	3	3	4	3	4	3	2	2	27	50	90
119.	2	1	4	4	4	15	3	3	4	1	11	3	2	2	2	2	12	38	2	2	3	2	2	2	2	3	3	21	3	2	3	3	4	3	2	3	3	26	47	85
120.	2	2	3	4	4	3	14	3	3	3	12	4	3	1	2	2	12	38	3	3	1	1	1	1	3	2	1	16	2	2	3	3	3	3	1	2	2	21	37	75
121.	3	2	4	3	3	15	3	3	3	3	12	2	3	2	2	2	11	38	3	2	2	3	3	2	2	2	4	23	4	2	3	3	3	2	3	3	3	26	49	87
122.	3	3	3	4	4	17	4	3	4	4	15	3	3	2	2	2	12	44	3	2	2	1	1	2	4	2	1	18	2	2	4	2	3	2	4	3	4	26	44	88
123.	3	3	4	3	3	16	3	3	3	2	11	2	2	2	2	2	10	37	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25	3	3	3	2	2	3	3	3	3	25	50	87
124.	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	2	3	2	3	2	12	39	3	2	2	3	3	3	2	2	2	22	3	2	3	3	3	2	3	3	3	25	47	86
125.	3	2	3	4	4	16	4	4	4	3	15	4	1	2	2	2	11	42	3	2	2	2	1	2	2	3	1	18	3	2	2	3	3	3	2	3	3	24	42	84
126.	3	2	3	4	4	16	4	3	3	4	14	4	3	2	1	2	12	42	3	3	3	2	2	3	3	1	2	22	2	3	3	3	3	3	2	2	3	24	46	88
127.	3	3	4	4	3	17	3	4	4	3	14	3	2	2	2	2	11	42	3	3	4	4	3	3	3	3	4	30	4	4	4	4	3	3	3	3	3	31	61	103
128.	3	4	3		3	13	4	4	3	4	15	4	3	1	1	1	10	38	2	3	3	3	3	3	4	4	4	29	3	3	2	3	3	4	4	3	2	27	56	94
129.	3	2	3	4	4	16	4	2	3	3	12	4	3	2	2	2	13	41	3	2	3	3	3	3	4	4	3	28	2	2	3	2	4	3	3	3	2	24	52	93
130.	2	3	3	3	4	15	4	3	3	3	13	3	2	2	2	2	11	39	3	2	2	3	2	2	3	2	1	20	1	3	2	2	2	1	2	2	2	17	37	76
131.	3	3	3	3	4	16	4	3	4	4	15	3	2	2	2	2	11	42	3	3	4	4	2	3	3	4	4	30	3	3	3	4	3	2	3	2	2	25	55	97
132.	2	3	3	3	4	15	4	3	4	4	15	3	3	2	2	2	12	42	3	3	4	4	3	3	4	4	3	31	3	4	4	3	3	3	3	4	4	31	62	104
133.	2	1	4	4	4	15	3	3	4	2	12	3	2	2	2	2	11	38	2	2	3	2	2	2	2	3	3	21	3	2	3	3	4	3	2	2	3	25	46	84
134.	3	3	4	4	3	17	3	3	4	3	13	3	2	1	2	2	10	40	3	3	2	2	2	2	3	3	2	22	3	2	3	3	3	2	2	3	2	23	45	85
135.	3	2	3	3	4	15	4	4	3	3	14	3	2	2	1	2	10	39	4	3	3	2	3	3	2	3	1	24	3	3	3	3	4	4	4	3	3	30	54	93
136.	3	3	3	3	4	16	4	3	4	4	15	3	3	2	2	2	12	43	3	2	2	3	1	2	4	2	2	21	2	2	4	2	3	2	3	3	3	24	45	88
137.	3	3	3	4	4	17	3	4	3	3	13	3	2	2	2	2	11	41	3	3	3	3	3	4	4	3	3	29	3	4	4	4	3	3	3	3	3	30	59	100
138.	2	1	4	4	4	15	4	4	3	3	14	2	2	2	2	2	10	39	3	3	3	3	2	3	3	3	2	25	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	48	87
139.	3	2	3	4	3	15	4	3	3	1	11	3	2	2	2	2	11	37	3	2	2	2	2	3	3	2	2	21	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26	47	84
140.	2	4	3	4	3	16	3	3	3	2	11	2	3	2	3	2	12	39	2	2	2	2	3	3	2	3	2	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	48	87
141.	3	2	3	3	3	14	3	3	3	3	12	3	2	3	2	3	13	39	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28	3	4	4	4	4	4	3	3	3	32	60	99
142.	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	4	1	2	2	2	11	38	3	4	4	4	4	3	4	4	4	34	4	3	3	3	4	3	3	3	3	29	63	101
143.	3	4	3	4	3	17	4	4	3	3	14	3	2	2	2	1	10	41	3	1	1	3	3	3	1	2	3	20	3	2	2	4	3	2	3	3	2	24	44	85
144.	3	4	3	4	3	17	3	2	3	3	11	3	2	4	1	2	12	40	3	4	3	2	3	4	2	2	2	25	3	2	2	3	2	3	4	3	3	25	50	90
145.	3	4	3	4	4	18	4	3	4	4	15	3	2	1	2	2	10	43	3	4	3	3	3	3	3	2	3	1	25	3	3	4	3	3	3	3	3	28	53	96
146.	2	3	3	4	2	14	3	3	3	4	13	3	2	3	2	3	13	40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	54	94
147.	3	4	3	4	4	18	3	2	3	2	10	4	2	3	2	3	14	42	4	2	3	3	2	4	2	3	2	25	3	3	3	3	4	2	3	3	3	27	52	94
148.	3	3	3	3	4	16	4	3	4	4	15	4	3	2	2	2	13	44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	54	98
149.	3	1	2	4	3	13	3	2	3	2	10	3	3	2	2	2	12	35	2	3	2	3	2	3	2	2	2	21	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	47	82
150.	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	2	2	2	2	2	10	37	3	2	2	3	2	3	2	2	2	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	48	85
151.	4	2	4	4	4	18	4	3	4	4	15	4	2	2	2	2	12	45	3	3	2	4	2	1	1	3	1	20	4	4	4	3	3	2	2	4	4	30	50	95
152.	3	3	3	3	4	16	4	3	4	4	15	4	2	2	2	2	12	43	3	3	3	3	2	1	1	2	1	19	4	4	4	3	3	2	2	4	4	30	49	92
153.	3	4	3	4	4	18	4	3	4	4	15	4	2	2	1	3	12	45	3	4	3	3	4	4	4	4	4	33	3	3	4	4	4	3	3	4	4	32	65	110

154.	3	3	3	3	4	4	17	4	3	3	3	4	14	3	2	2	1	2	10	41	3	2	2	3	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	27	52	93	
155.	3	4	3	4	3	17	4	4	3	2	13	3	2	3	2	3	13	43	4	3	3	4	3	3	2	3	2	27	3	2	3	3	3	3	4	4	3	28	55	98
156.	3	3	3	3	3	15	3	3	4	3	13	3	3	2	2	2	12	40	3	3	3	2	3	3	2	2	2	23	3	2	3	3	2	3	3	3	25	48	88	
157.	4	4	3	4	4	19	4	3	3	2	12	3	2	2	2	2	11	42	3	3	3	3	2	3	3	3	2	25	3	3	3	3	3	2	3	3	26	51	93	
158.	3	2	3	3	3	14	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	41	3	2	2	3	3	3	3	2	2	23	3	3	3	3	3	2	3	3	26	49	90	
159.	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	2	2	2	2	2	10	37	3	3	2	3	3	3	3	2	2	24	3	3	3	3	3	2	3	3	26	50	87	
160.	3	3	4	4	4	18	3	3	3	3	12	3	3	1	2	1	10	40	3	2	2	3	3	4	2	2	2	23	3	3	3	4	3	2	1	3	25	48	88	
161.	3	3	4	4	3	17	4	3	3	4	14	4	2	2	1	2	11	42	4	2	2	3	3	3	3	3	3	26	4	3	3	3	3	3	2	3	27	53	95	
162.	3	3	3	3	4	16	3	3	4	4	14	3	2	2	2	2	11	41	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29	2	3	4	4	4	3	3	4	3	30	59	100
163.	3	3	3	3	3	15	4	4	4	4	16	2	2	2	2	2	10	41	4	3	3	3	2	3	4	4	4	30	3	3	3	3	3	4	4	3	4	30	60	101
164.	3	1	2	4	3	13	3	4	3	3	13	3	3	2	2	2	12	38	2	3	3	3	3	3	4	2	3	26	3	3	2	2	3	3	4	4	4	28	54	92
165.	3	4	3	4	4	18	4	4	3	3	14	2	2	2	1	3	10	42	3	3	3	3	3	3	1	2	3	24	3	3	2	4	3	2	3	2	25	49	91	
166.	3	3	4	4	4	18	3	3	3	3	12	4	1	2	2	2	11	41	3	3	3	3	4	3	3	3	4	29	4	3	3	3	4	4	3	3	3	30	59	100
167.	3	3	4	4	4	18	4	4	3	3	14	3	3	1	2	1	10	42	3	3	3	4	3	4	4	3	2	29	3	3	3	4	4	2	1	3	26	55	97	
168.	4	3	3	3	4	17	4	3	3	3	13	3	2	2	2	2	11	41	3	3	4	4	2	3	3	3	4	29	4	4	3	3	3	4	4	3	3	31	60	101
169.	3	3	3	3	3	15	4	4	4	4	16	3	3	2	2	2	12	43	3	3	4	4	4	3	3	3	3	30	3	4	4	3	3	4	3	4	4	32	62	105
170.	3	4	3	3	4	17	4	3	4	4	15	3	2	1	2	2	10	42	3	3	3	4	3	3	2	3	1	25	3	4	4	4	4	3	3	3	3	31	56	98
171.	4	2	4	4	4	18	3	3	4	4	14	2	2	2	2	3	11	43	3	3	4	3	3	3	2	3	4	28	4	4	3	3	2	2	4	4	4	30	58	101
172.	3	3	3	4	4	17	4	3	3	3	13	4	2	3	2	3	14	44	4	3	3	3	4	3	3	3	3	29	3	4	4	4	3	4	4	4	3	33	62	106
173.	3	3	3	4	4	17	4	4	4	3	15	3	3	2	2	2	12	44	3	3	4	4	3	3	3	3	4	30	4	3	3	3	2	3	3	3	27	57	101	
174.	3	3	3	4	4	17	3	2	3	3	11	3	2	4	1	3	13	41	4	4	3	3	4	3	3	2	3	29	3	3	3	4	4	3	3	3	4	30	59	100
175.	3	3	3	3	4	16	4	3	3	4	14	4	2	2	2	2	12	42	3	3	4	4	3	3	3	3	4	30	4	4	4	3	3	2	2	3	4	29	59	101
176.	3	3	4	4	3	17	4	3	3	4	14	3	2	2	1	2	10	41	4	4	3	3	3	3	3	4	4	31	3	4	4	4	3	3	3	4	3	31	62	103
177.	3	4	3	4	3	17	4	4	3	3	14	3	2	3	2	3	13	44	4	3	4	3	3	3	2	3	3	28	3	3	4	4	4	3	3	3	4	31	59	103
178.	3	3	3	4	4	17	4	3	3	3	13	3	2	2	1	2	10	40	3	4	4	3	3	3	3	4	4	31	3	4	4	4	3	3	3	4	3	31	62	102
179.	3	4	3	3	4	17	4	3	3	3	13	4	3	2	1	3	13	43	3	4	4	3	4	4	4	4	3	33	3	3	4	4	3	3	3	4	4	31	64	107
180.	2	3	3	4	4	16	3	3	3	4	13	4	3	2	2	2	13	42	3	4	3	3	3	3	4	4	4	31	4	3	3	3	2	3	4	4	4	30	61	103
181.	3	2	3	4	3	15	4	3	3	1	11	3	2	2	2	2	11	37	3	2	2	3	2	3	3	2	2	22	3	3	2	3	3	3	3	3	4	27	49	86
182.	2	3	3	3	3	14	4	3	4	3	14	3	3	3	2	2	13	41	3	3	4	3	3	3	4	2	3	28	3	4	3	3	3	3	3	4	4	30	58	99
183.	2	1	4	4	4	15	4	3	4	2	13	2	2	2	2	2	10	38	3	2	2	3	2	3	3	3	2	23	3	3	3	3	3	4	4	2	2	27	50	88
184.	3	3	3	3	3	15	4	3	4	3	14	3	2	2	2	2	11	40	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	3	3	3	4	3	4	3	2	2	27	50	90
185.	3	3	3	4	3	16	3	4	3	3	13	3	2	2	2	2	11	40	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	3	4	4	4	3	4	3	3	3	31	57	97
186.	2	3	3	3	4	15	4	3	2	2	11	3	3	2	2	2	12	38	3	2	2	3	2	2	3	2	3	22	3	3	3	3	2	3	3	2	3	25	47	85
187.	3	2	3	4	4	16	4	4	4	3	15	4	1	2	2	2	11	42	3	2	2	2	2	2	3	1	2	19	2	2	3	3	3	2	3	3	2	23	42	84
188.	3	4	3	4	3	17	4	3	4	4	15	4	2	2	2	2	12	44	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	4	4	3	3	2	2	3	3	4	28	54	98
189.	3	3	3	4	4	17	4	3	4	4	15	3	3	2	2	2	12	44	3	2	2	1	1	2	4	2	1	18	2	2	4	2	3	2	4	3	4	26	44	88
190.	3	3	4	4	3	17	4	3	4	2	13	3	2	1	2	2	10	40	3	2	2	2	2	2	3	2	2	20	3	2	3	3	3	4	3	3	3	27	47	87
191.	3	2	4	4	4	17	4	4	3	3	14	3	2	2	1	2	10	41	4	3	3	3	3	3	2	3	1	25	3	3	3	3	3	4	4	4	3	30	55	96
192.	2	3	3	4	3	15	3	3	3	4	13	3	2	3	2	3	13	41	4	2	2	2	3	3	4	3	2	25	4	4	3	3	3	3	3	4	3	30	55	96



193.	3	3	4	4	3	17	4	4	4	2	14	3	2	1	1	1	8	39	4	3	2	3	3	3	3	4	4	29	3	3	3	3	4	3	3	4	3	29	58	97
194.	3	2	3	4	3	15	3	2	3	3	11	4	3	2	2	2	13	39	3	2	2	3	3	3	2	2	2	22	3	1	3	2	4	3	3	3	2	24	46	85
195.	2	1	4	4	4	15	3	3	4	1	11	3	2	2	2	3	12	38	2	2	3	2	2	2	2	3	3	21	3	2	3	3	4	3	2	3	3	26	47	85





# P R E S E N S I   M A H A S I S W A

KELAS : REGULER

Semester : Genap   Tahun Akademik : 12/13

: Ermawan Susanto, M.Pd.

Pengampu

Jumlah Peserta : 43

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Matakuliah : PJM109 - Bolatanganan)\*\*

Kelas : A 09

No.	NIM	Nama	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	Total
41	10601241050	ARDHY SABDONO																		
42	10601241053	AMONG AYU RISTI																		
43	10601249003	ANDI SETIAWAN																		
Jumlah yang hadir																				
Parap Dosen																				



KELAS : REGULER

KELAS : REGULER  
Semester : Genap Tahun Akademik : 12/13

.. Ermawan Susanto, M. Pd.

Indonesian Journal of Health and Recreation Therapy

```

Program Studi      : Pendidikan Jasmani Kesehatan
Matakuliah        : PJM109 - Bolatangan)**

```

Kelas : B 09

KELAS : REGULER

KELAS : REGULER  
Semester : Genap Tahun Akademik : 12/13

.: Ermawan Susanto, M. Pd.

## Pengampu

```

Program Studi      : Pendidikan Jasmani Kesehatan
Matakuliah        : PJM109 - Bolatangan)**

```

Jumlah Peserta

Kelas : B 09

76





KETAS : NON REGULER

KETAS : NON REGULER

Semester : Genap  
Tahun Akademik : 12/13

Ermawan Susanto, M. Pd.

## Pengampu

berdasarkan Tasmanj Kesehatan dan Rekreasi

```

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan
Matakuliah : PJM109 - Bolatangan)**

```

Program Stu

Kelas : C 09

78



# P R E S E N S I   M A H A S I S W A

KELAS : NON REGULER  
Semester : Genap    Tahun Akademik : 12/13

: Ermawan Susanto, M.Ed.  
: 36

Pengampu  
Jumlah Peserta

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Matakuliah : PJM109 - Bolatanganan)\*\*

Kelas : D 09

No.	NIM	Nama	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	Total
1	09601244075	FEBRI IRMAWAN																		
2	09601244097	HUSNUL PAMBUDI																		
3	09601244198	DENNY KUSUMA JAYA																		
4	10601244060	CAHYO SASONGKO																		
5	10601244061	ANDHIKA SETYAWAN AJI																		
6	10601244062	SAIFUL ANAM																		
7	10601244063	ARIE USMAN APRIANTO																		
8	10601244064	NURMALA DEWI																		
9	10601244065	EDI WIBOWO																		
10	10601244066	MUHAMMAD IKHSAN AQIYADI																		
11	10601244067	ANGGA SATRIA WAHYUDHATI																		
12	10601244068	NAJIB HASANUL ARIFIN																		
13	10601244070	IHWANUL HAKIM																		
14	10601244071	MUHAMMAD MUNIR HIDAYAT																		
15	10601244074	JEAN PAUL SUKARNO																		
16	10601244075	MUHAMMAD SOBIHAN																		
17	10601244077	IVAN PRATAMA ARDANI																		
18	10601244078	DIDIT PURWANTO																		
19	10601244081	ANDAKA RESTU PRABAWA																		
20	10601244082	FENDY INDRA SETYAWAN																		

P R E S E N S I M A H A S I S W A

KELAS : NON REGULER

Semester : Genap  
Tahun Akademik : 12/13

: Ermawan Susanto, M. Pd.

## Pengampu

pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi

Jumlah Peserta : 36

```

PROGRAM P00001
*
      PM100 = PO[atanan]**

```

Kelas : D 09

[illegible]



KELAS : NON REGULER

: Ermawan Susanto, M. Pd.  
: 48

program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pengampu

```

PROGRAM STUDI : PJM109 - Bolatangan)**
Matakuliah

```

Kelas : E 09

81

KELAS : NON REGULER

KELAS : NON REGULER

Semester : Genap  
Tahun Akademik : 12/13

.: Ermawan Susanto, M. Pd.

## Pengampu

• Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jumlah Peserta. : 48

Program Studi : PJK109 - Bolatangan)\*\*

Kelas : E 09

[illegible]



KEKELAS : NON REGULER

KEKELAS : NON REGULER

Semester : Genap  
Tahun Akademik : 12/13

: Ermawan Susanto, M.Pd.

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pengampu

Program Studi : P.1M109 - Bola Tangkulan \*\*

Jumlah Peserta : 48

Kelas : E 09

83

## Lampiran 8. Dokumentasi



Mahasiswa ketika mempersiapkan alat sebelum pembelajaran



Mahasiswa saat mengisi angket



Mahasiswa saat memulai pembelajaran bolatangan



Mahasiswa saat mengisi angket



Mahasiswa saat mengisi angket



Mahasiswa saat melakukan permainan bolatangan





Mahasiswa saat diberi evaluasi oleh dosen pengajar



Proses pembelajaran teknik dasar bolatangan